

Sistem Pendukung Keputusan Untuk Menentukan Kelayakan Penerimaan Bantuan Siswa Miskin Dengan Menggunakan Metode MOORA

Sally Fazrida¹, Badrul Anwar², Muhammad Dahria³

^{1,3} Sistem Informasi, STMIK Triguna Dharma

² Sistem Komputer, STMIK Triguna Dharma

Email: ¹Sallyfazrida02@gmail.com, ²badrulanwar.tgd@gmail.com, ³dahria13579@gmail.com

Email Penulis Korespondensi: Sallyfazrida02@gmail.com

Abstrak

Program BSM (Bantuan Siswa Miskin) merupakan upaya untuk mengurangi dan mencegah terjadinya anak putus sekolah yang disebabkan faktor tidak mampu ekonomi. Terdapat beberapa kasus di berbagai sekolah salah satunya pada SMA 2 Kita Pinang, masih banyak siswa yang mengalami kendala terutama dalam hal biaya pendidikan. Namun dalam penentuan calon penerima BSM masih dilakukan secara manual, dimana sering menimbulkan kurang tepatnya sasaran penyaluran BSM. Sebagai upaya menghindari kesalahan sasaran penyaluran BSM dapat menggunakan sistem pendukung keputusan dengan menerapkan sebuah metode perhitungan yaitu MOORA (*Multi-Objective Optimization On The Basis Of Ratio Analysis*). Hasil dari proses pengambilan keputusan ini dapat memberikan keputusan yang tepat terkait menentukan kelayakan siswa yang akan menerima bantuan siswa miskin (BSM) pada SMA Negeri 2 Kota Pinang.

Kata Kunci: Bantuan, Kelayakan, MOORA, Siswa Miskin, SPK

1. PENDAHULUAN

Sekolah merupakan sebuah lembaga pendidikan yang dirancang untuk pembelajaran. Sekolah bisa juga diartikan sebagai lembaga atau tempat berlangsungnya proses pendidikan dengan tujuan mengubah tingkah laku individu ke arah yang lebih baik melalui interaksi dengan lingkungan sekitar. Setiap individu memiliki hak dan kedudukan yang setara di negara dalam hal mendapatkan pendidikan yang layak [1].

Namun, dalam beberapa kasus di berbagai sekolah atau lembaga pendidikan, masih banyak siswa yang mengalami kendala terutama paling sering dialami siswa yaitu dalam hal biaya pendidikan di sekolah. Banyak siswa yang berasal dari keluarga dengan tingkat ekonomi rendah, sehingga sering terjadi permasalahan biaya pendidikan yang setiap tahun terus meningkat. Banyaknya permasalahan terkait masalah ekonomi, maka dari itu pemerintah membuat sebuah program untuk memberi keringanan dalam hal membayar biaya pendidikan bagi siswa yang kurang mampu. Program ini diberi nama “Program Bantuan Siswa Miskin (BSM)”.

Program BSM juga mendukung komitmen pemerintah untuk meningkatkan angka partisipasi pendidikan di Kabupaten/Kota miskin dan sampai daerah-daerah terpencil. Untuk mengurangi dan mencegah terjadinya anak putus sekolah yang disebabkan faktor tidak mampu ekonomi sekaligus untuk menarik anak usia sekolah yang tidak sekolah untuk bersekolah serta dalam rangka pemberian akses yang lebih besar kepada kelompok masyarakat yang selama ini kurang dapat menjangkau layanan pendidikan, maka pemerintah melalui APBN (Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara) menetapkan program “Penerima Bantuan Siswa Miskin” yang khusus diberikan kepada siswa tidak mampu atau miskin . Dalam menentukan keputusan calon penerima BSM (Bantuan Siswa Miskin) panitia harus mengumpulkan data seleksi calon penerima BSM (Bantuan Siswa Miskin) dari data siswa yang berasal dari keluarga sederhana sampai kurang mampu. Penilaian dari setiap kriteria belum menggunakan suatu metode keputusan, sehingga penilaian antar calon penerima masih menggunakan prediksi atau perkiraan yang dapat menimbulkan kurang tepatnya penyaluran BSM. Sebagai upaya dalam menghindari kesalahan dalam penyaluran BSM, dibutuhkan sebuah sistem yang dapat menyeleksi calon penerima BSM yang benar-benar layak dan tepat sasaran [2].

Sistem Pendukung Keputusan adalah sebuah sistem yang mampu untuk memberikan kemampuan pemecahan masalah maupun kemampuan pengkomunikasian untuk masalah dengan kondisi semi terstruktur dan tak terstruktur dimana tak seorangpun tahu secara pasti bagaimana keputusan seharusnya akan dibuat [3]. Selain itu Sistem Pendukung Keputusan juga merupakan sistem berbasis komputer yang mampu memecahkan masalah manajemen dalam menghasilkan alternatif terbaik untuk mendukung keputusan yang diambil oleh pengambil keputusan [4]. Secara umum sistem pendukung keputusan (SPK) didefinisikan sebagai bagian dari sistem informasi berbasis komputer termasuk sistem berbasis pengetahuan atau manajemen pengetahuan yang dipakai untuk mendukung pengambilan keputusan dalam suatu organisasi atau perusahaan [5]. Permasalahan-permasalahan dapat diatasi dengan membangun sistem pendukung keputusan sesuai kriteria-kriteria sehingga bermanfaat untuk pemilihan alternatif terbaik [6].

Dalam Sistem pendukung keputusan dibutuhkan sebuah metode komputasi dalam proses penilaian alternatif hingga menghasilkan keluaran berupa keputusan, salah satunya adalah metode MOORA (*Multi Objective Optimization On The Basis Of Ratio Analysis*). Metode MOORA adalah sebuah metode yang dapat membantu dalam pengambilan keputusan

dalam Sistem Pendukung Keputusan. Metode yang relatif baru ini pertama kali digunakan oleh Brauers dalam suatu pengambilan dengan multi-kriteria. Metode ini memiliki tingkat selektifitas yang baik karena dapat menentukan tujuan dari kriteria yang bertentangan. Dimana kriteria dapat bernilai menguntungan (*benefit*) atau yang tidak menguntungkan (*cost*) [7].

2. METODOLOGI PENELITIAN

2.1 Tahapan Penelitian

Dalam metode penelitian pada c terdapat beberapa bagian penting, yaitu sebagai berikut :

- a. Teknik Pengumpulan Data (*Data Collecting*)

Data Collecting adalah suatu teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mencari informasi yang dibutuhkan dalam penelitian.

1. Pengamatan Langsung (Observasi)
 2. Wawancara (*Interview*)

b. Studi Kepustakaan (*Study of Literature*)

c. Penerapan Metode MOORA dalam pe

2.2 Sistem Pendukung Keputusan

Sistem Pendukung Keputusan sebuah aplikasi berupa Sistem Pendukung Keputusan (SPK) atau *Decision Support System* mulai dikembangkan pada tahun 1970. *Decision Support System* (DSS) dengan didukung oleh sebuah sistem informasi berbasis komputer dapat membantu seseorang dalam meningkatkan kinerjanya dalam pengambilan keputusan. SPK merupakan suatu sistem yang interaktif, yang membantu mengambil keputusan melalui penggunaan data dan model-model keputusan untuk memecahkan masalah yang sifatnya semi terstruktur maupun yang tidak terstruktur [8]. Dengan menggunakan data-data yang diolah menjadi informasi untuk mengambil keputusan dari masalah-masalah semiterstruktur. Dalam implementasi SPK, hasil dari keputusan-keputusan dari sistem bukanlah hal yang menjadi patokan, pengambilan keputusan tetap berada pada pengambil keputusan. Sistem hanya menghasilkan keluaran yang mengkalkulasi data-data sebagaimana pertimbangan seorang pengambil keputusan. Sehingga kerja pengambil keputusan dalam mempertimbangkan keputusan dapat dimudahkan [9].

2.3 Metode MOORA

Metode MOORA adalah metode yang diperkenalkan oleh Brauers dan Zavadkas pada tahun 2006. Dimana kriteria dapat bernilai menguntungkan (*benefit*) atau yang tidak menguntungkan (*cost*). Dalam aplikasinya metode MOORA dalam menyelesaikan masalah pemilihan *supplier* bahan kimia dan bioteknologi dengan menerapkan fuzzy dan MOORA [10].

Proses MOORA mengoptimalkan dua atribut atau lebih yang saling bertentangan dengan batas tertentu dan penentuan bobot setiap atributnya, lalu proses perangkingan untuk menyeleksi alternatif terbaik sehingga dapat memecahkan masalah dalam pengambilan keputusan yang rumit [11].

Pendekatan yang dilakukan MOORA didefinisikan sebagai suatu proses secara bersamaan guna mengoptimalkan dua atau lebih yang saling bertentangan pada beberapa kendala. Berikut ini adalah langkah dari penyelesaian masalah dengan menggunakan metode MOORA [12]:

Langkah 1 : Membuat matriks Keputusan

Langkah 2 : Normalisasi Matriks:

Langkah 3 : Optimasi Nilai Atribut (Yi):

$$y_i = \sum_{j=1}^g w_j x_{ij} - \sum_{j=g+1}^n w_j x_{ij} \dots \quad (3)$$

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Penerapan Metode MOORA

Penerapan Metode MOORA merupakan langkah penyelesaian terkait menentukan kelayakan penerima bantuan siswa miskin secara berurutan sesuai dengan referensi yang telah digunakan.

3.1.1 Menentukan Data Alternatif, Kriteria Dan Bobot Penilaian

Berikut ini merupakan data kriteria terkait menentukan kelayakan bantuan siswa miskin Menggunakan Metode MOORA:

Tabel 1. Data Kriteria Penilaian

No.	Kode Kriteria	Nama Kriteria	Bobot	Jenis
1	C1	Penghasilan Orang Tua	Cost	30 %
2	C2	Tanggungan Orang Tua	Benefit	25 %
3	C3	Kelas	Benefit	15 %
4	C4	Nilai Rapot	Benefit	15 %
5	C5	Kartu Bantuan	Cost	15 %

Berikut ini merupakan data alternatif dari penilaian terkait menentukan kelayakan bantuan siswa miskin menggunakan Metode MOORA:

Tabel 2. Data Alternatif Penilaian

Kode Alternatif	NAMA SISWA	C1	C2	C3	C4	C5
A1	TIARA SHINTA	2	3	1	2	1
A2	RAMA DANIA	2	2	2	3	1
A3	RAHMA YANI	2	3	2	3	2
A4	RISKI PADILA	2	2	2	3	1
A5	SITI AMINAH	1	3	1	3	2
A6	AHMAD HABIBI	1	2	3	2	2
A7	ABI MAYU	2	2	3	3	1
A8	AZMI HASAN	2	3	3	3	1
A9	RIA ANDINI	1	3	3	3	2
A10	WANI PRATIWI	1	2	2	2	1
A11	LILIS ASTIKA	2	2	3	2	1
A12	ALFIN GUNAWAN	2	2	2	3	1
A13	MUHAMMAD YUSUF	2	3	2	3	2
A14	SITI RAHMA	2	3	2	3	1
A15	WINDI AMELIA	2	3	3	3	2
A16	NURHABIBAH	1	3	3	2	2
A17	ABDUL RAHMAN	1	3	2	3	2
A18	FITRIYANI	1	3	1	2	2
A19	PUTRA GANTI	2	3	2	2	1
A20	MUTIA SIREGAR	1	2	3	3	2

3.1.2 Membentuk Matriks Keputusan

Berdasarkan data tabel diatas, berikut ini adalah perhitungan terkait menentukan kelayakan bantuan siswa miskin menggunakan Metode MOORA:

$$\left(\begin{array}{ccccc} 2 & 3 & 1 & 2 & 2 \\ 2 & 2 & 2 & 2 & 2 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 1 \\ 2 & 2 & 1 & 3 & 2 \\ 3 & 3 & 1 & 2 & 1 \\ 3 & 2 & 3 & 2 & 1 \\ 2 & 2 & 3 & 3 & 2 \\ 2 & 3 & 3 & 3 & 2 \\ 3 & 3 & 3 & 3 & 1 \\ 3 & 2 & 2 & 2 & 2 \\ 2 & 2 & 1 & 2 & 1 \\ 2 & 2 & 2 & 3 & 2 \\ 2 & 3 & 1 & 3 & 1 \\ 2 & 3 & 2 & 3 & 2 \\ 2 & 3 & 3 & 3 & 1 \\ 3 & 3 & 3 & 2 & 1 \\ 3 & 3 & 2 & 3 & 1 \\ 3 & 3 & 1 & 2 & 1 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 2 \\ 3 & 2 & 3 & 3 & 1 \end{array} \right)$$

3.1.3 Normalisasi Matriks Keputusan

Selanjutnya adalah melakukan normalisasi matriks keputusan pada setiap kriteria berdasarkan penjelasan sebelumnya, berikut ini adalah perhitungan normalisasi metode MOORA:

Rumus yang digunakan $X_{ij}^* = \frac{x_{ij}}{\sqrt{\sum_{j=1}^m x_{ij}^2}}$

C1 Penghasilan Orang Tua

$$\begin{aligned} &= \sqrt{2^2 + 2^2 + 2^2 + 2^2 + 3^2 + 3^2 + 2^2 + 2^2 + 3^2 + 3^2 + 2^2 + 2^2 + 2^2 + 2^2 + 2^2} \\ &= \sqrt{3^2 + 3^2 + 3^2 + 2^2 + 3^2} \\ &= 10.9545 \end{aligned}$$

$$A1.1 = 2/10.9445 = 0.1826$$

$$A2.1 = 2/10.9445 = 0.1826$$

$$A3.1 = 2/10.9445 = 0.1826$$

$$A4.1 = 2/10.9445 = 0.1826$$

$$A5.1 = 1/10.9445 = 0.1336$$

$$A6.1 = 1/10.9445 = 0.1336$$

$$A7.1 = 2/10.9445 = 0.1826$$

$$A8.1 = 2/10.9445 = 0.1826$$

$$A9.1 = 1/10.9445 = 0.1826$$

$$A10.1 = 1/10.9445 = 0.1826$$

$$A11.1 = 2/10.9445 = 0.1826$$

$$A12.1 = 2/10.9445 = 0.1826$$

$$A13.1 = 2/10.9445 = 0.1826$$

$$A14.1 = 2/10.9445 = 0.1826$$

$$A15.1 = 2/10.9445 = 0.1826$$

$$A16.1 = 1/10.9445 = 0.1336$$

$$A17.1 = 1/10.9445 = 0.1336$$

$$A18.1 = 1/10.9445 = 0.1336$$

$$A19.1 = 2/10.9445 = 0.1826$$

$$A20.1 = 1/10.9445 = 0.1336$$

JURNAL SISTEM INFORMASI TGD

Volume 1, Nomor 4, Juli 2022, Hal 460-470

P-ISSN : 2828-1004 ; E-ISSN : 2828-2566

<https://ojs.trigunadharma.ac.id/index.php/jsi>



C2 Tanggungan Orang Tua

$$\begin{aligned} &= \sqrt{3^2 + 2^2 + 3^2 + 2^2 + 3^2 + 2^2 + 2^2 + 3^2 + 2^2 + 2^2 + 2^2 + 2^2 + 3 + 3^2 + 3^2} \\ &= \sqrt{3^2 + 3^2 + 3^2 + 3^2 + 2^2} \\ &= 11.8322 \end{aligned}$$

A1.2= 3/11.8322 = 0.2535	A2.2= 2/11.8322 = 0.1690
A3.2= 3/11.8322 = 0.2535	A4.2= 2/11.8322 = 0.1690
A5.2= 3/11.8322 = 0.2535	A6.2= 2/11.8322 = 0.1690
A7.2= 2/11.8322 = 0.1690	A8.2= 3/11.8322 = 0.2535
A9.2= 3/11.8322 = 0.2535	A10.2= 3/11.8322 = 0.1690
A11.2= 2/11.8322 = 0.1690	A12.2= 2/11.8322 = 0.1690
A13.2= 3/11.8322 = 0.2535	A14.2= 3/11.8322 = 0.2535
A15.2= 3/11.8322 = 0.2535	A16.2= 3/11.8322 = 0.2535
A17.2= 3/11.8322 = 0.2535	A18.2= 3/11.8322 = 0.2535
A19.2= 3/11.8322 = 0.1826	A20.2= 2/11.8322 = 0.1690

C3 Kelas

$$\begin{aligned} &= \sqrt{1^2 + 2^2 + 2^2 + 1^2 + 1^2 + 3^2 + 3^2 + 3^2 + 3^2 + 2^2 + 1^2 + 2^2 + 1^2 + 2^2 + 3^2} \\ &= \sqrt{3^2 + 2^2 + 1^2 + 2^2 + 3^2} \\ &= 9.8489 \end{aligned}$$

A1.3= 1/9.8489 = 0.1015	A2.3= 2/9.8489 = 0.2031
A3.3= 2/9.8489 = 0.2031	A4.3= 1/9.8489 = 0.1015
A5.3= 1/9.8489 = 0.1015	A6.3= 3/9.8489 = 0.3046
A7.3= 3/9.8489 = 0.3046	A8.3= 3/9.8489 = 0.3046
A9.3= 3/9.8489 = 0.3046	A10.3= 2/9.8489 = 0.2031
A11.3= 1/9.8489 = 0.1015	A12.3= 2/9.8489 = 0.2031
A13.3= 1/9.8489 = 0.1015	A14.3= 2/9.8489 = 0.2031
A15.3= 3/9.8489 = 0.3046	A16.3= 3/9.8489 = 0.3046
A17.3= 2/9.8489 = 0.2031	A18.3= 1/9.8489 = 0.1015
A19.3= 2/9.8489 = 0.2031	A20.3= 3/9.8489 = 0.3046

C4 Nilai Rapot

$$\begin{aligned} &= \sqrt{2^2 + 2^2 + 2^2 + 3^2 + 2^2 + 2^2 + 3^2 + 3^2 + 3^2 + 2^2 + 2^2 + 3^2 + 3^2 + 3^2 + 3^2} \\ &= \sqrt{2^2 + 3^2 + 2^2 + 2^2 + 3^2} \\ &= 11.4018 \end{aligned}$$

A1.4= 2/11.4018 = 0.1754	A2.4= 2/11.4018 = 0.1754
A3.4= 2/11.4018 = 0.1754	A4.4= 3/11.4018 = 0.2631
A5.4= 2/11.4018 = 0.1754	A6.4= 2/11.4018 = 0.1754
A7.4= 3/11.4018 = 0.2631	A8.4= 3/11.4018 = 0.2631
A9.4= 3/11.4018 = 0.2631	A10.4= 2/11.4018 = 0.1754

$$A11.4 = 2/11.4018 = 0.1754$$

$$A12.4 = 3/11.4018 = 0.2631$$

$$A13.4 = 3/11.4018 = 0.2631$$

$$A14.4 = 3/11.4018 = 0.2631$$

$$A15.4 = 3/11.4018 = 0.2631$$

$$A16.4 = 2/11.4018 = 0.1754$$

$$A17.4 = 3/11.4018 = 0.2631$$

$$A18.4 = 2/11.4018 = 0.1754$$

$$A19.4 = 2/11.4018 = 0.1754$$

$$A20.4 = 3/11.4018 = 0.2631$$

C5 Kartu Bantuan

$$= \sqrt{1^2 + 1^2 + 2^2 + 1^2 + 2^2 + 2^2 + 1^2 + 1^2 + 2^2 + 1^2 + 2^2 + 1^2 + 2^2 + 1^2 + 3^2}$$

$$= \sqrt{2^2 + 2^2 + 2^2 + 1^2 + 2^2}$$

$$= 6.8557$$

$$A1.5 = 1/6.8557 = 0.1374$$

$$A2.5 = 1/6.8557 = 0.1374$$

$$A3.5 = 2/6.8557 = 0.2747$$

$$A4.5 = 1/6.8557 = 0.1374$$

$$A5.5 = 2/6.8557 = 0.2747$$

$$A6.5 = 2/6.8557 = 0.2747$$

$$A7.5 = 1/6.8557 = 0.1374$$

$$A8.5 = 1/6.8557 = 0.1374$$

$$A9.5 = 2/6.8557 = 0.2747$$

$$A10.5 = 1/6.8557 = 0.1374$$

$$A11.5 = 2/6.8557 = 0.2747$$

$$A12.5 = 1/6.8557 = 0.1374$$

$$A13.5 = 2/6.8557 = 0.2747$$

$$A14.5 = 1/6.8557 = 0.1374$$

$$A15.5 = 2/6.8557 = 0.2747$$

$$A16.5 = 2/6.8557 = 0.2747$$

$$A17.5 = 2/6.8557 = 0.2747$$

$$A18.5 = 2/6.8557 = 0.2747$$

$$A19.5 = 1/6.8557 = 0.1374$$

$$A20.5 = 2/6.8557 = 0.2747$$

Berdasarkan proses normalisasi yang telah dilakukan, maka didapat hasil Normalisasi Matriks sebagai berikut :

0.1826	0.2535	0.1015	0.1754	0.2917
0.1826	0.1690	0.2031	0.1754	0.2917
0.1826	0.2535	0.2031	0.1754	0.1459
0.1826	0.1690	0.1015	0.2631	0.2917
0.2739	0.2535	0.1015	0.1754	0.1459
0.2739	0.1690	0.3046	0.1754	0.1459
0.1826	0.1690	0.3046	0.2631	0.2917
0.1826	0.2535	0.3046	0.2631	0.2917
0.2739	0.2535	0.3046	0.2631	0.1459
0.2739	0.1690	0.2031	0.1754	0.2917
0.1826	0.1690	0.1015	0.1754	0.1459
0.1826	0.1690	0.2031	0.2631	0.2917
0.1826	0.2535	0.1015	0.2631	0.1459
0.1826	0.2535	0.2031	0.2631	0.2917
0.1826	0.2535	0.3046	0.2631	0.1459
0.2739	0.2535	0.3046	0.1754	0.1459
0.2739	0.2535	0.2031	0.2631	0.1459
0.2739	0.2535	0.1015	0.1754	0.1459
0.1826	0.2535	0.2031	0.1754	0.2917
0.2739	0.1690	0.3046	0.2631	0.1459

3.1.4 Optimasi Nilai Atribut (Y_i)

Sebelum masuk kedalam langkah mencari nilai Y_i terlebih dahulu harus menghitung normalisasi matriks terbobot. Berikut ini merupakan langkah metode MOORA untuk menghitung normalisasi terbobot:

Kriteria C1

A1.1 = 0,1826 * 0,30 = 0,0802	A2.1 = 0,1826 * 0,30 = 0,0802
A3.1 = 0,1826 * 0,30 = 0,0802	A4.1 = 0,2673 * 0,30 = 0,0802
A5.1 = 0,1336 * 0,30 = 0,0401	A6.1 = 0,1336 * 0,30 = 0,0401
A7.1 = 0,2637 * 0,30 = 0,0802	A8.1 = 0,2637 * 0,30 = 0,0802
A9.1 = 0,1336 * 0,30 = 0,0401	A10.1 = 0,1336 * 0,30 = 0,0401
A11.1 = 0,2673 * 0,30 = 0,0802	A12.1 = 0,2673 * 0,30 = 0,0802
A13.1 = 0,2673 * 0,30 = 0,0802	A14.1 = 0,2673 * 0,30 = 0,0802
A15.1 = 0,2673 * 0,30 = 0,0802	A16.1 = 0,1336 * 0,30 = 0,0401
A17.1 = 0,1336 * 0,30 = 0,0401	A18.1 = 0,1336 * 0,30 = 0,0401
A19.1 = 0,2673 * 0,30 = 0,0802	A20.1 = 0,1336 * 0,30 = 0,0401

Kriteria C2

A1.2 = 0,2535 * 0,25 = 0,0507	A2.2 = 0,1690 * 0,25 = 0,0338
A3.2 = 0,2535 * 0,25 = 0,0507	A4.2 = 0,1690 * 0,25 = 0,0338
A5.2 = 0,2535 * 0,25 = 0,0507	A6.2 = 0,1690 * 0,25 = 0,0338
A7.2 = 0,1690 * 0,25 = 0,0338	A8.2 = 0,2535 * 0,25 = 0,0507
A9.2 = 0,2535 * 0,25 = 0,0507	A10.2 = 0,1690 * 0,25 = 0,0338
A11.2 = 0,1690 * 0,25 = 0,0338	A12.2 = 0,1690 * 0,25 = 0,0338
A13.2 = 0,2535 * 0,25 = 0,0507	A14.2 = 0,2535 * 0,25 = 0,0507
A15.2 = 0,2535 * 0,25 = 0,0507	A16.2 = 0,2535 * 0,25 = 0,0507
A17.2 = 0,2535 * 0,25 = 0,0507	A18.2 = 0,2535 * 0,25 = 0,0507
A19.2 = 0,2535 * 0,25 = 0,0507	A20.2 = 0,1690 * 0,25 = 0,0338

Kriteria C3

A1.3 = 0,1015 * 0,15 = 0,0102	A2.3 = 0,2031 * 0,15 = 0,0203
A3.3 = 0,2031 * 0,15 = 0,0203	A4.3 = 0,1015 * 0,15 = 0,0102
A5.3 = 0,1015 * 0,15 = 0,0102	A6.3 = 0,3046 * 0,15 = 0,0305
A7.3 = 0,3046 * 0,15 = 0,0305	A8.3 = 0,3046 * 0,15 = 0,0305
A9.3 = 0,3046 * 0,15 = 0,0305	A10.3 = 0,2031 * 0,15 = 0,0203
A11.3 = 0,1015 * 0,15 = 0,0102	A12.3 = 0,2031 * 0,15 = 0,0203
A13.3 = 0,1015 * 0,15 = 0,0102	A14.3 = 0,2031 * 0,15 = 0,0203
A15.3 = 0,3046 * 0,15 = 0,0305	A16.3 = 0,3046 * 0,15 = 0,0305
A17.3 = 0,2013 * 0,15 = 0,0203	A18.3 = 0,1015 * 0,15 = 0,0102
A19.3 = 0,2031 * 0,15 = 0,0203	A20.3 = 0,3046 * 0,15 = 0,0305

Kriteria C4

A1.4 = 0,1754 * 0,15 = 0,0263	A2.4 = 0,1754 * 0,15 = 0,0263
A3.4 = 0,1754 * 0,15 = 0,0263	A4.4 = 0,2631 * 0,15 = 0,0395
A5.4 = 0,1754 * 0,15 = 0,0263	A6.4 = 0,1754 * 0,15 = 0,0263

A7.4 = 0,2631 * 0,15 = 0,-395
 A9.4 = 0,2631 * 0,15 = 0,0395
 A11.4 = 0,1754 * 0,15 = 0,0263
 A13.4 = 0,2631 * 0,15 = 0,0395
 A15.4 = 0,2631 * 0,15 = 0,0395
 A17.4 = 0,2631 * 0,15 = 0,0395
 A19.4 = 0,1754 * 0,15 = 0,0263

A8.4 = 0,2631 * 0,15 = 0,0395
 A10.4 = 0,1754 * 0,15 = 0,0263
 A12.4 = 0,2631 * 0,15 = 0,0395
 A14.4 = 0,2631 * 0,15 = 0,0395
 A16.4 = 0,1754 * 0,15 = 0,0263
 A18.4 = 0,1754 * 0,15 = 0,0263
 A20.4 = 0,2631 * 0,15 = 0,0395

Kriteria C5

A1.5 = 0,1374 * 0,15 = 0,0343
 A3.5 = 0,2747 * 0,15 = 0,0687
 A5.5 = 0,2747 * 0,15 = 0,0687
 A7.5 = 0,1374 * 0,15 = 0,0343
 A9.5 = 0,2747 * 0,15 = 0,0687
 A11.5 = 0,2747 * 0,15 = 0,0687
 A13.5 = 0,2747 * 0,15 = 0,0687
 A15.5 = 0,2747 * 0,15 = 0,0687
 A17.5 = 0,2747 * 0,15 = 0,0687
 A19.5 = 0,1374 * 0,15 = 0,0343

A2.5 = 0,1374 * 0,15 = 0,0343
 A4.5 = 0,1374 * 0,15 = 0,0343
 A6.5 = 0,2747 * 0,15 = 0,0687
 A8.5 = 0,1374 * 0,15 = 0,0343
 A10.5 = 0,1374 * 0,15 = 0,0343
 A12.5 = 0,1374 * 0,15 = 0,0343
 A14.5 = 0,1374 * 0,15 = 0,0343
 A16.5 = 0,2747 * 0,15 = 0,0687
 A18.5 = 0,2747 * 0,15 = 0,0687
 A20.5 = 0,2747 * 0,15 = 0,0687

3.1.5 Melakukan Perangkingan Hasil Perhitungan Dengan Metode MOORA

Sesuai dengan hasil dari perhitungan metode MOORA diatas, maka dapat disimpulkan rumus *benefit* (C2+C3+C4) dan *cost* (C1+C5)

Tabel 3. Hasil Perangkingan

Kode Alternatif	Nama Siswa	Nilai	Peringkat
A15	WINDI AMELIA	0.0719	1
A8	AZMI HASAN	0.0500	2
A9	RIA ANDINI	0.0445	3
A3	RAHMA YANI	0.0435	4
A13	MUHAMMAD YUSUF	0.0414	5
A14	SITI RAHMA	0.0348	6
A16	NURHABIBAH	0.0314	7
A17	ABDUL RAHMAN	0.0293	8
A7	ABI MAYU	0.0289	9
A20	MUTIA SIREGAR	0.0234	10
A19	PUTRA GANTI	0.0216	11
A12	ALFIN GUNAWAN	0.0137	12
A6	AHMAD HABIBI	0.0102	13
A11	LILIS ASTIKA	0.0071	14
A1	TIARA SHINTA	0.0064	15
A5	SITI AMINAH	0.0009	16
A18	FITRIYANI	0.0009	17
A2	RAMA DANIA	0.0005	18
A4	RISKI PADILA	-0.0016	19
A10	WANI PRATIWI	-0.0269	20

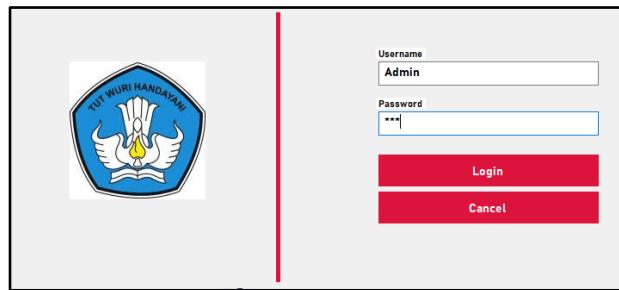
Dari hasil perangkingan dengan menggunakan metode MOORA, maka siswa bernama Windi Amelia berada pada peringkat pertama dengan nilai 0,0719.

3.2 Implementasi Sistem

Berikut ini merupakan hasil implementasi sistem yang telah dibangun dengan berbasis *Desktop* menggunakan *Microsoft Visual Studio 2010* dan *database Microsoft Access 2013*.

a. *Form Login*

Form login berfungsi sebagai validasi akses dari admin untuk masuk kedalam sistem, pada *form login* terdapat *username* dan *password* yang dapat di *input* sebagai data validasi.



Gambar 1. Tampilan Form Login

b. *Form Menu Utama*

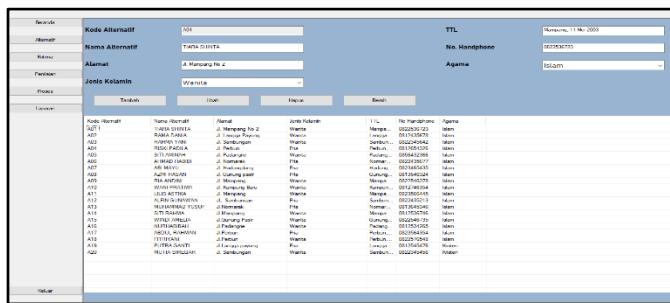
Form Menu Utama berfungsi sebagai halaman navigasi untuk membuka menu-menu yang lainnya..



Gambar 2. Tampilan Form Menu Utama

c. *Form Data Alternatif*

Form Data Alternatif berfungsi untuk mengelola data alternatif seperti menampilkan, menyimpan, menghapus dan mengubah data pada sistem.

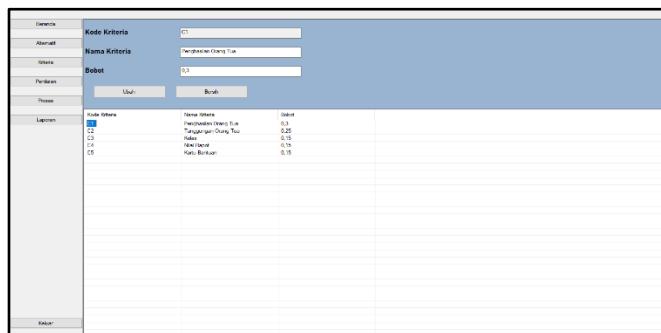


Kode Alternatif	Nama Alternatif	Alamat	Jenis Kelamin	TTL	No Handphone	Agama
A01	TRIAK SPESIAL	Jl. Mangang No.2	Wanita	Surabaya, 11-N-2003	082212345678	Islam
A02	RAMA TANAKA	Jl. Selong Permai	Wanita	Surabaya, 11-N-2002	081234567890	Islam
A03	INDRA PANDITA	Jl. Pelajar	Pria	Surabaya, 11-N-2004	083123456789	Islam
A04	REZA PADMA	Jl. Pelajar	Pria	Surabaya, 11-N-2005	083123456789	Islam
A05	ABDUL MAJID	Jl. Selong Permai	Pria	Surabaya, 11-N-2006	083123456789	Islam
A06	ABD MUSLIM	Jl. Selong Permai	Pria	Surabaya, 11-N-2007	083123456789	Islam
A07	ABD RAHMAN	Jl. Selong Permai	Pria	Surabaya, 11-N-2008	083123456789	Islam
A08	ABD ARIFAH	Jl. Selong Permai	Wanita	Surabaya, 11-N-2009	083123456789	Islam
A09	MUHAMMAD YUSUF	Jl. Selong Permai	Pria	Surabaya, 11-N-2010	083123456789	Islam
A10	MUHAMMAD YUSUF	Jl. Selong Permai	Pria	Surabaya, 11-N-2011	083123456789	Islam
A11	ILIAH ASTRIKA	Jl. Mangang Baru	Wanita	Surabaya, 11-N-2012	083123456789	Islam
A12	ILIAH ASTRIKA	Jl. Mangang Baru	Wanita	Surabaya, 11-N-2013	083123456789	Islam
A13	DITI SUMARNO	Jl. Selong Permai	Pria	Surabaya, 11-N-2014	083123456789	Islam
A14	WIDYA RELLINA	Jl. Selong Permai	Wanita	Surabaya, 0922049123	Islam	
A15	WIDYA RELLINA	Jl. Selong Permai	Wanita	Surabaya, 0922049123	Islam	
A16	ESTHER ALFONSINA	Jl. Selong Permai	Wanita	Surabaya, 0922049124	Islam	
A17	ESTHER ALFONSINA	Jl. Selong Permai	Wanita	Surabaya, 0922049124	Islam	
A18	HILDA SUDARSI	Jl. Selong Permai	Pria	Surabaya, 0922049125	Islam	
A19	HILDA SUDARSI	Jl. Selong Permai	Pria	Surabaya, 0922049125	Islam	
A20	HILDA SUDARSI	Jl. Selong Permai	Pria	Surabaya, 0922049126	Islam	

Gambar 3. Tampilan Form Data Alternatif

d. *Form Data Kriteria*

Form Data Kriteria berfungsi untuk mengelola data kriteria seperti menampilkan dan mengubah data kriteria pada sistem.



Kode Kriteria	Nama Kriteria	Bobot	Usah	Borah
C1	Warga negara orang Tujuh	0.25		
C2	Warga negara orang Tujuh	0.25		
C3	Waktu	0.15		
C4	Waktu	0.15		
C5	Waktu	0.15		

Gambar 4. Tampilan Form Data Kriteria

e. *Form* Data Penilaian

Form data penilaian berfungsi untuk mengelola data penilaian seperti menyimpan menambah dan menghapus data penilaian setiap siswa:

Gambar 5. Tampilan *Form* Data Penilaian

f. *Form* Proses MOORA

Form Proses MOORA berfungsi untuk melakukan proses perhitungan dengan menggunakan metode MOORA.

Berkenda		Kode Alamat		Nama Alamat		Penghasilan Dalam Tote		Tanggungan Dalam Tote		Rates		Nilai Rupiah		Kebutuhan	
Alamat		ACT		TAITA SHINTA		1000000		Leluh Caten-2 Anak		Kata 10		70,38		Total	
Rt/Rw		AGD		RAINA DILAH		1000000		Leluh Caten-2 Anak		Kata 11		70,87		Total	
Pertama		AGS		PUTRI PRISILA		12000000		Leluh Caten-2 Anak		Kata 10		85,82		Total	
Kedua		AGT		AHMAD HAMDI		9000000		Leluh Caten-2 Anak		Kata 12		70,69		Total	
Ketiga		AGU		AHMAD HAMDI		9000000		Leluh Caten-2 Anak		Kata 12		85,82		Total	
Keempat		AGU		RAI ANDINI		9000000		Leluh Caten-2 Anak		Kata 12		82,25		Total	
Lima		AGU		RAI ANDINI		9000000		Leluh Caten-2 Anak		Kata 12		82,25		Total	
Enam		AII		LILIS ASTRIKA		1000000		Leluh Caten-2 Anak		Kata 10		77,66		Total	
Tujuh		AII		LILIS ASTRIKA		1000000		Leluh Caten-2 Anak		Kata 10		77,66		Total	
Process															
2		3		1		2		2		0,18		0,18		0,0719	
2		3		2		2		1		0,18		0,18		0,0719	
2		3		2		2		1		0,18		0,18		0,0719	
2		3		1		2		1		0,18		0,18		0,0719	
2		3		1		2		1		0,18		0,18		0,0719	
2		3		2		3		2		0,18		0,18		0,0719	
2		3		2		3		2		0,18		0,18		0,0719	
2		3		3		2		1		0,18		0,18		0,0719	
2		3		3		2		1		0,18		0,18		0,0719	
2		3		3		3		2		0,18		0,18		0,0719	
2		3		3		3		3		0,18		0,18		0,0719	
2		3		3		3		3		0,18		0,18		0,0719	
2		3		3		3		3		0,18		0,18		0,0719	
2		3		3		3		3		0,18		0,18		0,0719	
2		3		3		3		3		0,18		0,18		0,0719	
2		3		3		3		3		0,18		0,18		0,0719	
2		3		3		3		3		0,18		0,18		0,0719	
2		3		3		3		3		0,18		0,18		0,0719	
2		3		3		3		3		0,18		0,18		0,0719	
2		3		3		3		3		0,18		0,18		0,0719	
2		3		3		3		3		0,18		0,18		0,0719	
2		3		3		3		3		0,18		0,18		0,0719	
2		3		3		3		3		0,18		0,18		0,0719	
2		3		3		3		3		0,18		0,18		0,0719	
2		3		3		3		3		0,18		0,18		0,0719	
2		3		3		3		3		0,18		0,18		0,0719	
2		3		3		3		3		0,18		0,18		0,0719	
2		3		3		3		3		0,18		0,18		0,0719	
2		3		3		3		3		0,18		0,18		0,0719	
2		3		3		3		3		0,18		0,18		0,0719	
2		3		3		3		3		0,18		0,18		0,0719	
2		3		3		3		3		0,18		0,18		0,0719	
2		3		3		3		3		0,18		0,18		0,0719	
2		3		3		3		3		0,18		0,18		0,0719	
2		3		3		3		3		0,18		0,18		0,0719	
2		3		3		3		3		0,18		0,18		0,0719	
2		3		3		3		3		0,18		0,18		0,0719	
2		3		3		3		3		0,18		0,18		0,0719	
2		3		3		3		3		0,18		0,18		0,0719	
2		3		3		3		3		0,18		0,18		0,0719	
2		3		3		3		3		0,18		0,18		0,0719	
2		3		3		3		3		0,18		0,18		0,0719	
2		3		3		3		3		0,18		0,18		0,0719	
2		3		3		3		3		0,18		0,18		0,0719	
2		3		3		3		3		0,18		0,18		0,0719	
2		3		3		3		3		0,18					

Gambar 6. Tampilan *Form* Proses MOORA

g. *Form Laporan Hasil*

Form Laporan hasil berfungsi untuk menampilkan laporan keputusan dengan menggunakan metode MOORA.

Report

Abjad

Kelola

Pendaftaran

Proses

Laporan

Keluar

Current Page No.: 1

Main Report

SMA Negeri 2 Kota Pinang

Jalan Lapangan Bola Mampang Kode Pos 21464
Kecamatan Kotagede

Berikut ini merupakan hasil penilaian dalam pemberian bantuan siswa miskin di SMA Negeri 2 Kota Pinang menggunakan metode MODRA

No	Nama Siswa	Nilai	Rangking
A15	WENDI AMELIA	0.07119	Rangking 1
A08	AZMI HASAN	0.05000	Rangking 2
A09	RIANDINI	0.04400	Rangking 3
A03	RAHMA YANI	0.04300	Rangking 4
A13	MUHAMMAD YUSUF	0.04144	Rangking 5
A14	SITI RAHMA	0.03488	Rangking 6
A16	NURHASIBAH	0.03133	Rangking 7
A17	ABDULRAHMAN	0.02929	Rangking 8
A07	ABI MAYU	0.02598	Rangking 9

Total Page No.: 1 Zoom Factor: 100%

Gambar 7. Tampilan *Form Laporan Hasil*

4. KESIMPULAN

Dalam proses menentukan kelayakan program bantuan siswa miskin Menggunakan Metode MOORA, dilakukan berdasarkan kriteria yang telah ditentukan sebelumnya berdasarkan hasil observasi dan wawancara. Untuk merancang Sistem terkait menentukan kelayakan program bantuan siswa miskin Menggunakan Metode MOORA diawali dengan pengumpulan data alternatif yang kemudian dikonversi sesuai dengan masing-masing bobot kriteria yang telah ditetapkan dan kemudia dihitung dengan menggunakan metode MOORA. Dari hasil perhitungan menggunakan metode MOORA hasil pada sistem sama dengan hasil manual dengan menggunakan metode MOORA yaitu alternatif dengan Hapung berada pada rangking pertama nilai 0.0719.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang memberikan rahmat dan karunia sehingga mampu menyelesaikan penelitian ini. Kemudian kepada Bapak Badrul Anwar dan Bapak Muhammad Dahria atas segala waktu dan ilmunya yang telah memberikan bimbingan selama masa pengerjaan hingga menyelesaikan penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] F. I.-R. P. Computer, "Penentuan Penerima Bantuan Siswa Miskin Menerapkan Metode Multi Objective Optimization on The Basis of Ratio Analysis (MOORA)," *JURIKOM (Jurnal Ris. Komputer)*, vol. 5, no. 1, pp. 1–5, 2018.
- [2] M. Suginam, Erni Suryani Nasution, Sapria Ulandari Lubis, "Sistem Pendukung Keputusan Penerima Bantuan Siswa Miskin Menerapkan Metode WASPAS dan MOORA," *Semin. Nas. Sains Teknol. Inf.*, pp. 719–727, 2018.
- [3] N. E. Rumahorbo, K. Erwansyah, Tugiono, and Z. Lubis, "Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Kelayakan Penerima Pinjaman Pada Kelompok Tani Menggunakan Metode Complex Proportional Assessment (Copras)," *J. CyberTech*, vol. 1, no. 1, pp. 81–94, 2021.
- [4] A. A. P. S. Ramadhan, and S. Yakub, "Sistem Pendukung Keputusan dalam Menentukan Calon (Tailor) Penjahit di Ranhouse Medan dengan Menggunakan Metode AggregatedSum Product Assesment," *J-SISKO TECH (Jurnal Teknol. Sist. Inf. dan Sist. Komput. TGD)*, vol. 3, no. 2, p. 12, 2020, doi: 10.53513/jsk.v3i2.2029.
- [5] H. Syahputra, M. Syahrizal, S. Suginam, S. D. Nasution, and B. Purba, "SPK Pemilihan Konten Youtube Layak Tonton Untuk Anak-Anak Menerapkan Metode Additive Ratio Assessment (ARAS)," *Semin. Nas. Teknol. Komput. Sains*, vol. 1, no. 1, pp. 678–685, 2019, [Online]. Available: <https://prosiding.seminar-id.com/index.php/sainteks/article/view/215/210>.
- [6] J. Hutagalung, D. Nofriansyah, and M. A. Syahdian, "Penerimaan Bantuan Pangan Non Tunai (BPNT) Menggunakan Metode ARAS," *J. Media Inform. Budidarmadidarma*, vol. 6, no. 1, pp. 198–207, 2022, doi: 10.30865/mib.v6i1.3478
- [7] Wardani, S. Ramadhan, and Syahrul, "Analisis Sistem Pendukung Keputusan Menggunakan Metode MOORA Untuk Merekendasikan Alat Perekam Suara," *J. Teknovasi*, vol. 2, no. 1, pp. 1–9, 2019.
- [8] A. M. Arif, "Sistem pendukung keputusan dalam penilaian kinerja perawat menggunakan metode promethee pada puskesmas rena kandis kabupaten bengkulu tengah," *J. Inf. Politek. Indonusa Surakarta*, vol. 5, pp. 7–15, 2019.
- [9] A. A. Ihwan Latif, Denny Sagita Rusdianto and A. Juniar Hutagalung, "Pemanfaatan GIS dan AHP dalam Penerimaan Dana BOS Jenjang SMA," *J. Pengemb. Teknol. Inf. dan Ilmu Komput.*, vol. 2, no. 10, pp. 221–230, 2020.
- [10] L. F. Israwan, "Penerapan Multi-Objective Optimization On The Basis Of Ratio (Moora) Dalam Penentuan Asisten Laboratorium," *J. Ilm. Ilmu Komput.*, vol. 5, no. 1, pp. 19–23, 2019, doi: 10.35329/jiik.v5i1.28.
- [11] J. Hutagalung, Kombinasi K-Means Clustering dan Metode MOORA, 1st ed. Pp:105, Yogyakarta: Deepublish, 2021, ISBN: 978-623-02-3891-8, <https://penerbitbukudeepublish.com/shop/buku-kombinasi-k-means/>
- [12] D. Nofriansyah and S. Devit, *Multi Criteria Decision Making Pada Sistem Pendukung Keputusan*. Cv.budi utama, 2017