

Pelatihan Pembuatan Raport *Online* dengan Aplikasi *Spreadsheet***Widiarti Rista Maya¹, Tugiono², Hafizah³, Muhammad Zunaidi⁴,
Faisal Taufik⁵, Elfitriani⁶**¹Program Studi Teknik Komputer, STMIK Triguna Dharma^{2,3,4,5} Program Studi Sistem Informasi, STMIK Triguna Dharma⁶Program Studi Manajemen Informatika, STMIK Triguna DharmaEmail: ¹widiartirm87@gmail.com, ²tugix.line@gmail.com, ³hafizah22isnartiilyas@gmail.com,⁴muhhammad.zunaidi@trigunadharma.ac.id, ⁵faisal.taufik@trigunadharma.ac.id, ⁶trianielfi@gmail.com**Abstrak**

Pendidikan adalah suatu usaha atau kegiatan yang dijalankan dengan sengaja, teratur dan berencana dengan maksud mengubah atau mengembangkan perilaku yang diinginkan. Sekolah merupakan lembaga formal sebagai sarana dalam rangka pencapaian pendidikan tersebut. Melalui sekolah siswa belajar berbagai macam hal yang pada akhirnya bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar. Sebagai salah satu tolak ukur keberhasilan siswa menempuh pendidikan di sekolah adalah nilai Raport. Untuk menghasilkan nilai rapor, wali kelas siswa membutuhkan integrasi data dari semua guru pengampu mata pelajaran. Pelaksanaan penilaian rapor pada SD Uluwwul Himmah masih bersifat konvensional dengan mencatat pada buku daftar nilai kemudian direkap hasilnya secara manual dengan cara melihat data didalam daftar nilai, mulai dari nilai kognitif yang meliputi nilai ulangan harian dikelas, ulangan tengah semester dan ulangan semester yang diadakan oleh sekolah, dan akan diolah kemudian hasilnya ditulis kedalam daftar nilai secara manual sehingga membutuhkan waktu ± 2 jam dalam melakukan pengisian rapor dikarenakan harus melihat satu-persatu nilai sebelumnya. Dari permasalahan tersebut dibutuhkan suatu sistem pengolahan nilai siswa yang dapat dilakukan secara elektronik, salah satunya memanfaatkan aplikasi *spreadsheet* dan *google* formulir untuk membuat rapor *online*. Maka dari itu dibuatlah team pengabdian masyarakat tentang pelatihan pembuatan rapor *online* sehingga diharapkan dapat membantu kerja para guru dalam mengolah nilai akhir siswa untuk menghasilkan nilai rapor dengan kinerja yang lebih cepat.

Kata Kunci: Pendidikan, Sekolah, *Spreadsheet*, *Google* Formulir, Nilai Raport**Abstract**

Education is an effort or activity carried out deliberately, regularly and planned with the aim of changing or developing desired behavior. School is a formal institution as a means of achieving education. Through school, students learn various things which ultimately aim to improve learning achievement. One measure of a student's success in studying at school is the report card score. To produce report cards, the student's homeroom teacher needs to integrate data from all subject teachers. The implementation of report card assessments at Uluwwul Himmah Elementary School is still conventional by recording them in a score register book and then recapping the results manually by looking at the data in the score list, starting from cognitive scores which include daily class test scores, mid-semester tests and semester tests held by the school. , and will be processed and then the results will be written into a score list manually so it will take ± 2 hours to fill in the report card because you have to look at the previous scores one by one. From this problem, a student score processing system is needed that can be done electronically, one of which is using an application spreadsheets and Google forms to make online report cards. Therefore, a community service team was created regarding training in making online report cards so that it is hoped that it can help the work of teachers in processing students' final grades to produce report cards with faster performance.

Keywords: Education, School, *Spreadsheet*, *Google* Forms, Report Card

1. PENDAHULUAN

Pendidikan adalah suatu usaha atau kegiatan yang dijalankan dengansengaja, teratur dan berencana dengan maksud mengubah atau mengembangkan prilaku yang diinginkan. Sekolah merupakan lembaga formal sebagai sarana dalam rangka pencapaian pendidikan tersebut. Melalui sekolah siswa belajar berbagai macam hal yang pada akhirnya bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar. Prestasi belajar adalah tingkat kemampuan anak didik dalam menerima suatu jenis pelajaran yang diberikan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar dan menghasilkan prosedur penilaian. Berdasarkan peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 66 tahun 2013 tentang mekanisme dan prosedur penilaian, menyebutkan bahwa hasil penilaian oleh pendidik dan satuan pendidikan dilaporkan dalam bentuk nilai dan deskripsi pencapaian kompetensi kepada orang tua dan pemerintah. Penilaian kurikulum 2013 dilakukan berdasarkan tiga kompetensi yaitu: pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Kompetensi pengetahuan meliputi nilai ulangan harian, ulangan tengah semester dan ulangan akhir semester. Kompetensi keterampilan meliputi nilai praktek, nilai proyek dan nilai portofolio. Sedangkan kompetensi sikap meliputi nilai observasi, nilai diri sendiri dan nilai antar teman, nilai-nilai yang dilakukan akan masuk kedalam penilaian rapor siswa.

Nilai rapor sampai saat ini masih dipercaya sebagai salah satu tolak ukur keberhasilan siswa menempuh pendidikan di sekolah. Nilai rapor merupakan kumpulan nilai akhir dari semua mata pelajaran yang ditempuh siswa pada suatu semester tahun ajaran tertentu. Untuk menghasilkan nilai rapor, wali kelas siswa membutuhkan integrasi data dari semua guru pengampu mata pelajaran (Pinem et al., 2021). Pelaksanaan penilaian rapor pada SD Uluwwul Himmah masih bersifat konvensional dengan mencatat pada buku daftar nilai kemudian direkap hasilnya secara manual dengan cara melihat data didalam daftar nilai, mulai dari nilai kognitif yang meliputi nilai ulangan harian dikelas, ulangan tengah semester dan ulangan semester yang diadakan oleh sekolah, dan akan diolah kemudian hasilnya ditulis kedalam daftar nilai secara manual sehingga membutuhkan waktu \pm 2 jam dalam melakukan pengisian rapor dikarnakan harus melihat satu-persatu nilai sebelumnya (Purwadi et al., 2021).

Dari Permasalahan tersebut maka kami dari tim pengabdian masyarakat yang berjumlah enam orang dosen yang berasal dari Kampus STMIK Triguna Dharma Medan melakukan pengabdian tentang pembuatan sistem pengolahan nilai siswa yang dapat dilakukan secara elektronik sehingga dapat membantu kerja para guru dalam mengolah nilai akhir siswa dengan kinerja yang lebih cepat, maka dari itu diangkatlah judul pengabdian masyarakat ini dengan “Pelatihan Pembuatan Rapor Online dengan Aplikasi *Spreadsheet*”. Dari pengabdian ini diharapkan dapat membantu para guru terutama wali kelas dalam membuat rapot secara cepat dan mudah dalam menggunakannya.

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di satu lokasi sekolah, yaitu Sekolah Dasar Uluwwul Himmah Medan lokasi yang sedang digunakan untuk kegiatan belajar mengajar yang ada di Jl. Stasiun, Gg. Cemara, Kel. Marindal I, Kec. Patumbak, Kab. Deli Serdang, Sumatera Utara 20361. Yang dilakukan oleh tim pelaksana PKM dari STMIK Triguna Dharma yang beranggotakan 6(enam) orang Dosen.Dokumentasi lokasi tempat dilaksanakannya pengabdian kepada masyarakat ditunjukkan pada gambar 1 di bawah ini.



Gambar 1. Lokasi Pengabdian Kepada Masyarakat.

Metode pelatihan dilakukan dengan beberapa tahapan yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi (Hutagalung et al., 2022). Metode pelaksanaan dimulai secara terstruktur mulai dari diskusi awal. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah melalui 3 fase, yaitu pra kegiatan, pelaksanaan dan pasca kegiatan (W, Y et al., 1997). Penelitian ini menggunakan metode *action research*. Data diolah melalui kegiatan yang dilakukan (Theall, 2001). Metode yang dilakukan dalam pengabdian ini adalah berupa pelatihan kepada guru-guru dalam membuat rapor dengan aplikasi *spreadsheet* sehingga dapat mempermudah para guru dalam membuat laporan nilai siswa dalam bentuk rapor.

Pada pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan 3 tahap, yaitu (Sonata et al., 2022) :

1. Tahap Pengambilan Data. Dimana pada tahap ini dilakukan survei langsung ke lokasi dan mewawancarai kepala sekolah dan para guru untuk pendataan semua yang dibutuhkan dalam membuat rapor.
2. Tahap Perancangan dan Pembuatan Sistem. Pada tahapan ini dilakukan perancangan dan pembuatan aplikasi rapor elektronik.
3. Tahap Sosialisasi dan Implementasi. Tahapan ini dilakukan dengan cara meminta kepala sekolah, para guru ataupun guru wali kelas apabila ada terjadi perbaikan, sehingga diperbaiki sesuai dengan kebutuhan. Dikarenakan pada saat pelaksanaan kegiatan ini masih dalam kondisi pelaksanaan ujian akhir semester di sekolah tersebut namun Kegiatan ini tidak akan mempengaruhi proses akhir dari pembuatan rapor berbasis elektronik. Berikut gambar 2, tim pelaksana pengabdian masyarakat.



Gambar 2. Tim Pengabdian Masyarakat STMIK Triguna Dharma

Pelaksanaan sosialisasi dan implementasi pada kegiatan pelatihan ini, dapat dilihat pada gambar 3 dan gambar 4.



Gambar 3. Fase Pelaksanaan Kegiatan Pada Tahap Pengarahan

Selanjutnya kegiatan yang dilakukan adalah melakukan pelatihan dalam pembuatan rapor dari aktifitas yang telah diskensariokan



Gambar 4. Kegiatan Pelatihan Dalam Fase Pelaksanaan

Disela-sela kegiatan pelatihan dan saat proses pelatihan telah berakhir, dilakukan pendokumentasian yang bertujuan untuk pembuatan laporan serta sebagai bukti pendukung untuk luaran pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat.



Gambar 5. Kegiatan Dokumentasi Dalam Tahap Pelaksanaan Kegiatan

Setelah fase kedua (fase pelaksanaan kegiatan) selesai, maka fase ketiga yaitu pasca kegiatan. Kegiatan yang dilakukan berupa hasil dari pembuatan rapor secara elektronik yang telah dibuat dengan menggunakan aplikasi *spreadsheet* yang dapat membantu staf dan para guru khususnya wali kelas dalam membuat rapor secara cepat dan akurat yang sudah diintegrasikan dengan komputer.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Aplikasi *Spreadsheet* biasanya terdiri dari *sheet – sheet*, jadi dalam membuat rapor akhir semester dengan aplikasi *spreadsheet* terdiri dari *sheet cover*, *sheet identitas*, *sheet nilai rapor akhir semester*, *sheet ledger*, *sheet nilai permatapelajaran*, dan *sheet deskripsi IKM*. Untuk lebih jelasnya *sheet-sheet* tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut.

Dalam membuat rapor disajikan juga berupa *cover* depan raport yang dibuat dengan menggunakan aplikasi *spreadsheet* dimana tampilan dapat dilihat pada gambar 6.



Gambar 6 : Tampilan *Cover* Depan Raport dengan Aplikasi *Spreadsheet*

Selanjutnya dibuat *sheet* untuk identitas yang dibuat dengan menggunakan aplikasi *spreadsheet* dimana tampilan dapat dilihat pada gambar 7

Identitas	
Kepala Sekolah	: Fandi Ahmad Syahputra, S.Pd
NIP / NUPTK	: -
Wali Kelas	: Nur Afri, S.Pd
NIP/NUPTK	: -
Fase	: A
Tanggal Raport	: 16 Desember 2023

Gambar 7 : Contoh Tampilan *Sheet* Identitas

Kemudian dibuatlah isi dari rapor akhir semester yang meliputi nilai setiap mata pelajaran pada SD Uluwwul Himmah Medan seperti Pendidikan Agama dan Budi pekerti, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Matematika dan lain-lain. Isi rapor akhir semester dapat dilihat pada gambar 8 dibawah ini.

The image shows a student report card for 'RUMAH DAN PANGKAS, PERSEKUTUAN ADAR'. It includes student information (Name: Adam Daffa Kholidan, Class: I (SATU), and other details), a table of subject grades, and a section for the teacher's signature and stamp. The table lists subjects like Pendidikan Agama Islam, Bahasa Indonesia, and Matematika with corresponding scores.

Gambar 8 : Isi Rapor Siswa dengan Aplikasi Spreadsheet

Dari isi rapor akhir semester diambil dari data nilai siswa secara keseluruhan yang sudah dibuat dalam bentuk *sheet ledger* yang dapat dilihat pada gambar 9 berikut ini.

The image displays a 'REKAP NILAI SISWA' spreadsheet. It contains a header section with school and semester information, followed by a large table of student data. The table columns include 'No', 'Nama Peserta Didik', 'NS', 'NISN', and multiple columns for subject scores (e.g., Pen did Bsn Agama dan Bsd (Peker) and Pen did Bsn n Pancasila). The bottom of the spreadsheet shows summary statistics like 'Jumlah', 'Rata-rata Nilai', and 'Nilai Tertinggi'.

Gambar 9. Bentuk Ledger dengan Aplikasi Spreadsheet

4. KESIMPULAN

Berdasarkan Kegiatan Pelatihan Pembuatan Rapor *Online* kepada para guru di SD Uluwwul Himmah maka kesimpulan yang dapat diambil dari rangkaian kegiatan pengabdian yang dilakukan yaitu Sekolah SD Uluwwul Himmah merupakan salah satu tempat belajar khusus untuk menghafal dan mempelajari Al-Qur'an dan Hadits yang ada di Kabupaten Deli Serdang. Untuk menambah ilmu pengetahuan tentang komputer dalam membuat rapor, para guru memerlukan pelatihan dalam membuat rapor otomatis dan cepat. Dengan adanya kegiatan pelatihan ini, maka para guru di SD Uluwwul Himmah dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang membuat rapor siswa secara cepat dengan memanfaatkan teknologi komputer seperti menggunakan aplikasi *spreadsheet*.

5. SARAN

Diharapkan kegiatan pelatihan yang dilakukan dapat membantu Kepala Sekolah dan para guru dalam mendapat ilmu pengetahuan tentang komputer khususnya dalam membuat laporan nilai siswa dalam bentuk rapor *online* dengan aplikasi *spreadsheet*.

6. UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada PRPM yang telah memberi dukungan terhadap penelitian ini, dan rekan – rekan sejawat serta mitra (Sekolah SD Islam Uluwwul Himmah Medan) yang memberikan keluangan waktu dan kerja samanya sehingga pelaksanaan pengabdian ini berjalan dengan lancar.

DAFTAR PUSTAKA

- Hutagalung, J., & Maya, W. R. (2022). Digitalisasi Masjid Era Society 5 . 0 Menggunakan Teknologi Qris Pada Kas Masjid Al-Muslimin. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 5(1), 151–160.
- Pinem, S., Hutagaol, V. E., Penerbitan, P. S., Negeri, P., Kreatif, M., Studi, P., Lingkungan, T., & Efarina, U. (2021). Pelatihan Blended Learning Pada Guru Sma Katolik (Nugraha , Selly.... 4(3), 211–216.
- Purwadi, & Maya, W . R. (2021). Digitalisasi Data Perpustakaan Dalam Proses Peminjaman dan Pengembalian Buku pada Perpustakaan Sekolah Islam ‘Uluwwul Himmah Medan., 1(1), 57-62. Retrieved from <http://ojs.ejournal.id/index.php/adbimasiptek/article/view/3359>.
- Sonata, F., Hutagalung, J., Erwansyah, K., Kusnasari, S., & Kustini, R. (2022). Peran Serta Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Mbkm) Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Sekolah Dasar. *Journal of Character Education Society*, 5(3), 580–590. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/JCEShttps://doi.org/10.31764/jces.v3i1.9245https://doi.org/10.31764/jces.v3i1.XXX>.
- Theall, D. F. (2001). Speaking into the Air: A History of the Idea of Communication. In *Canadian Journal of Communication* (Vol. 26, Issue 3). University of Chicago Press. <https://doi.org/10.22230/cjc.2001v26n3a1237>
- W, Y. Y., & Desi, D. (1997). *Meningkatkan Sumber Daya Manusia Memasuki Era Masyarakat Ekonomi Asean (Mea). 1997*, 66–82.