

Pengembangan Sistem Akademik Tahfiz Darul Adib

Khairi Ibnutama¹, Mhd. Gilang Suryanata², Deski Helsa Pane³, Afdal Al Hafiz⁴, Zulkifli Lubis⁵

^{1,2,3,4,5}Sistem Informasi, STMIK Triguna Dharma

Email : ¹mr.ibnutama@gmail.com, ²suryanatagilang@gmail.com, ³deskihelsa@gmail.com,
⁴afdalalhafiz@gmail.com, ⁵zulkifli.lbs.tgd@gmail.com

Abstrak

Sistem Akademik Tahfiz Darul Adib bertujuan untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas manajemen pendidikan di lembaga ini. Dengan penerapan teknologi informasi, sistem ini dirancang untuk mengintegrasikan berbagai aspek penting dalam pengelolaan akademik, termasuk pengelolaan data siswa, penjadwalan pelajaran, pemantauan kemajuan akademik, dan komunikasi dengan orang tua/wali murid. Sistem ini menyediakan platform yang terpadu untuk mempermudah proses administratif, memungkinkan pengajar dan administrasi untuk fokus pada pendidikan dan pembinaan spiritual. Fitur-fitur seperti catatan kemajuan tahfiz, absensi, dan informasi akademik akan dapat diakses dengan mudah oleh seluruh pemangku kepentingan melalui antarmuka yang ramah pengguna. Selain itu, sistem ini dirancang dengan memperhatikan keamanan data dan privasi, serta memberikan kemudahan integrasi dengan sistem keuangan lembaga. Dengan demikian, penggunaan teknologi informasi diharapkan dapat mendukung tercapainya tujuan pendidikan Tahfiz Darul Adib, yaitu mencetak generasi yang hafal Al-Qur'an dan berkualitas di bidang agama dan akademik.

Kata kunci: Sistem Akademik, Website, Tahfiz, Mobile, Santri

Abstract

The Academic System of Tahfiz Darul Adib aims to enhance the efficiency and effectiveness of education management within the institution. By incorporating information technology, this system is designed to integrate various crucial aspects of academic management, including student data management, class scheduling, academic progress monitoring, and communication with parents/guardians. The system provides an integrated platform to streamline administrative processes, allowing educators and administrators to focus on education and spiritual development. Features such as Tahfiz progress records, attendance tracking, and academic information will be easily accessible to all stakeholders through a user-friendly interface. Moreover, the system is designed with a focus on data security and privacy, while facilitating seamless integration with the institution's financial systems. Thus, the use of information technology is expected to support the achievement of Tahfiz Darul Adib's educational goals, namely producing individuals who have memorized the Quran and excel in both religious and academic fields.

Keywords: Academic System, Website, Islamic Boarding School, Mobile

1. PENDAHULUAN

Pendidikan tahfiz, yang mengedepankan pemahaman mendalam dan hafalan Al-Qur'an, membutuhkan manajemen akademik yang terstruktur dan efektif untuk mencapai standar kualitas yang tinggi. Seiring dengan kemajuan teknologi informasi, pengembangan Sistem Informasi Akademik di lembaga tahfiz menjadi imperatif untuk meningkatkan efisiensi, transparansi, dan kualitas pendidikan.

Dalam kerangka ini, Akbar, R., & Arifin, M. (2018) menyoroti bahwa penggunaan teknologi informasi dalam pengelolaan akademik memberikan kontribusi signifikan terhadap efisiensi operasional dan perkembangan tahfiz. Temuan ini menunjukkan betapa pentingnya integrasi sistem informasi untuk mendukung keberhasilan lembaga tahfiz dalam mencapai tujuan pendidikan mereka.

Arifin, M., & Wardani, S. (2019) menambahkan dimensi penting dengan menunjukkan bahwa Sistem Informasi Akademik yang terintegrasi berperan krusial dalam menciptakan lingkungan pendidikan holistik di lembaga tahfiz. Dalam hal ini, penelitian lebih lanjut oleh Azizah, N., & Setiawati, F. (2017) menekankan bahwa integrasi teknologi informasi di tahfiz dapat meningkatkan transparansi dan memungkinkan pemantauan kemajuan akademik secara real-time.

Lebih lanjut, temuan oleh Chasanah, F. N., & Murtanto, M. (2019) menggarisbawahi bahwa pengembangan Sistem Informasi Akademik memainkan peran yang signifikan dalam meningkatkan kualitas pengajaran dan manajemen akademik. Fatoni, A., & Kumalasari, N. A. (2017), dalam konteks pengembangan sistem informasi akademik, menyoroti pentingnya partisipasi dan keterlibatan aktif seluruh pemangku kepentingan di lembaga tahfiz.

Dengan latar belakang ini, makalah ini bertujuan untuk mengeksplorasi pengembangan Sistem Informasi Akademik pada Tahfiz Darul Adib sebagai studi kasus. Fokus pada Tahfiz Darul Adib membuka ruang untuk memahami implementasi teknologi informasi dalam konteks tahfiz dan dampaknya terhadap kualitas pendidikan dan pembinaan spiritual para santri. Melalui analisis ini, diharapkan dapat ditemukan panduan praktis untuk pengembangan sistem informasi akademik yang efektif dalam lembaga tahfiz.

1.1 Permasalahan Mitra

Tahfiz Darul Adib dalam mengelola data santri menggunakan aplikasi Excel dalam melakukan teknik rekap. Kendala yang dialami oleh Sekolah tersebut dalam hal informasi data santri yang tidak bisa diakses melalui website, masalah berikutnya pihak sekolah tidak bisa mengelola data santri tersebut secara terstruktur sehingga apabila pihak sekolah tidak bisa mengetahui data santri secara realtime. Kendala lain dalam proses pendataan data santri tersebut yaitu data yang disimpan tidak termasuk kategori data yang aman, hal tersebut dikarenakan data tersebut hanya tersimpan dalam satu komputer, sehingga dimungkinkan data tersebut akan hilang apabila komputer yang digunakan mengalami kerusakan.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, penulis dapat mengidentifikasi masalah yang ada, sebagai berikut “Bagaimana merancang, membangun, dan mengimplementasikan sistem akademik pada Tahfiz Darul Adib?”

1.2 Pembatasan Masalah

Untuk mempersempit ruang lingkup pembahasan, maka yang menjadi cakupan dalam pengabdian kepada masyarakat ini adalah sebagai berikut :

1. Mengelola data santri di Tahfiz Darul Adib.
2. Menampilkan informasi laporan data santri di Tahfiz Darul Adib.

1.3 Tujuan Pengabdian Masyarakat

Adapun tujuan dari pengabdian kepada masyarakat adalah sebagai berikut :

1. Mengatasi permasalahan dalam proses pendataan santri di Tahfiz Darul Adib dengan cara membuat sebuah sistem akademik berbasis website.
2. Menjalin kerjasama yang baik antara STMIK Triguna Dharma dengan Tahfiz Darul Adib dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat.

2. METODE PELAKSANAAN

2.1 Tahapan Kegiatan

Kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan dengan pendekatan Community Development yaitu pendekatan yang berorientasi kepada upaya upaya pengembangan pemberdayaan masyarakat dengan menjadikan masyarakat sebagai subyek dan sekaligus obyek pembangunan dan melibatkan mereka secara langsung dalam berbagai kegiatan pengabdian masyarakat sebagai upaya meningkatkan peran serta mereka dalam pembangunan demi kepentingan mereka sendiri. Secara garis besar kegiatan pelaksanaan dilakukan dalam 3 tahap.

Adapun tahapan-tahapannya adalah sebagai berikut :

a. Persiapan

Kegiatan dalam proses persiapan adalah sebagai berikut :

1. Analisis Situasi dan Kebutuhan Masyarakat

Tahap ini dilakukan untuk menentukan khalayak sasaran dan bidang permasalahan yang akan diselesaikan. Pada tahap ini dilakukan survey ke Tahfiz Darul Adib untuk melihat langsung kondisi tempat yang sebenarnya. Selain survey juga dilakukan wawancara kepada Wakil Kepala Sekolah Bidang Akademik Tahfiz Darul Adib. Informasi yang diperlukan dalam proses wawancara tersebut yaitu mengenai alur pendataan santri di Tahfiz tersebut.

2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan hasil analisis situasi dan kebutuhan, maka dapat dilakukan identifikasi dan perumusan masalah-masalah khusus yang dihadapi oleh Tahfiz Darul Adib yang mempunyai kendala dalam proses pengelolaan data santri.

3. Menentukan Tujuan Kerja

Pada tahap ini ditentukan kondisi baru yang akan dicapai/dihasilkan melalui kegiatan pengabdian masyarakat ini. Kondisi baru adalah jawaban dari masalah yang telah dirumuskan.

4. Rencana Pemecahan Masalah

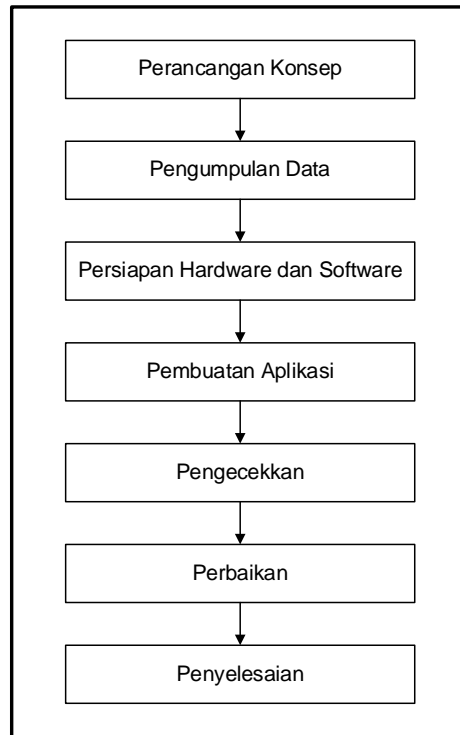
Masalah yang sudah diidentifikasi perlu dipecahkan dan sekaligus mencapai tujuan (kondisi baru) yang telah ditetapkan. Pada tahap ini dilakukan dengan mencari alternatif pemecahan masalah dan selanjutnya memilih alternatif terbaik yang dapat dilakukan dengan memperhatikan situasi dan kondisi kelompok sasaran dan pelaksana kegiatan. Alternatif yang dipilih adalah yang paling banyak memberikan keuntungan, paling sedikit memiliki kelemahan, dan paling sedikit memberikan kerugian. Pemecahan masalah yang dipilih adalah membantu membuat sarana informasi yang lebih mudah dipahami dan mudah diterima oleh pihak Tahfiz dalam mengelola data santri berbasis informasi.

b. Pelaksanaan Kegiatan

Berdasarkan identifikasi masalah dan tujuan yang hendak dicapai maka program pengabdian masyarakat ini dilakukan dalam 2 macam kegiatan yaitu :

1. Pembuatan Sistem Akademik

Langkah langkah pembuatan sistem akademik adalah sebagai berikut :



Gambar 1. Langkah Pengembangan Sistem Akademik Tahfiz Darul Adib

2. Pendampingan Penggunaan Sistem informasi

Pendampingan dilakukan sebagai tindak lanjut pembuatan Sistem Akademik di Tahfiz Darul Adib sehingga operator atau Administrator dapat mengelola sistem informasi sebagai sarana informasi yang efektif dan efisien.

c. Evaluasi Kegiatan dan Pelaporan

Pada setiap tahap dilakukan evaluasi sehingga timbul keyakinan bahwa segala sesuatu yang telah diputuskan adalah benar, dan dapat melangkah ke tahap berikutnya dengan baik. Apabila hasil evaluasi menunjukkan kekurangan atau kelemahan maka dilakukan penyempurnaan atau penyesuaian. Pada akhir kegiatan dilakukan analisa terhadap ketercapaian tujuan dan dampak dari keseluruhan kegiatan pengabdian masyarakat terhadap khalayak sasaran. Evaluasi juga dilakukan terhadap seluruh pelaksanaan kegiatan. Selanjutnya dilakukan penyusunan Laporan, sebagai bentuk pertanggung jawaban pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilakukan.

2.2 Metode Pelaksanaan

Metode pelaksanaan kegiatan ini adalah perancangan, pembuatan, dan pendampingan. Adapun tahapan kegiatan yang dilakukan adalah November hingga pada bulan Desember 2023.

a. Persiapan

Persiapan dilakukan pada bulan November 2023. Perijinan diajukan bulan November 2023.

b. Pelaksanaan Kegiatan

Pengarahan dan proses pengambilan materi sistem informasi dilakukan selama 5 hari. Adapun uraian kegiatan dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 1. Uraian Pelaksanaan Kegiatan

| No | Hari dan Tanggal | Uraian Kegiatan |
|----|--------------------------|---|
| 1 | Sabtu, 18 November 2023 | Pengambilan Materi Sejarah Tahfiz Darul Adib dan Pengambilan Foto |
| 2 | Selasa, 21 November 2023 | Pengambilan Video untuk Profil Tahfiz Darul Adib |

| | | |
|---|--------------------------|---|
| 3 | Jumat, 24 November 2023 | Pengambilan Informasi, Video, dan Foto |
| 4 | Sabtu, 16 Desember 2023 | Sosialisasi Perancangan Sistem Akademik kepada Petugas/Pegawai Tata Usaha Tahfiz Darul Adib |
| 5 | Selasa, 19 Desember 2023 | Diskusi Hasil Perancangan Sistem Informasi dan <i>Hosting</i> |

c. Pendampingan

Kegiatan ini dilakukan setelah proses diskusi hasil Sistem Akademik selesai. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu pihak Tahfiz yang mengalami kesulitan dalam mengimplementasi ilmu yang didapat untuk menunjang pekerjaan sehari-hari. Pendampingan pada bulan Desember 2023 Pendampingan kepada petugas atau admin pada bulan Desember 2023. Adapun uraian kegiatan pendampingan seperti Tabel berikut ini.

Tabel 2. Uraian Kegiatan Pendampingan

| No | Hari dan Tanggal | Uraian Kegiatan |
|----|-------------------------|--|
| 1 | Jumat, 29 Desember 2023 | Penjelasan dan sosialisasi sistem Akademik kepada petugas/pegawai tata usaha di Tahfiz Darul Adib. |
| 2 | Sabtu, 30 Desember 2023 | Menjelaskan dan mendampingi cara penggunaan sistem Akademik Tahfiz Darul Adib. |

d. Pelaporan

Pelaporan dilakukan setelah semua kegiatan sudah selesai dilakukan, Pelaporan dilakukan pada bulan Januari 2024.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

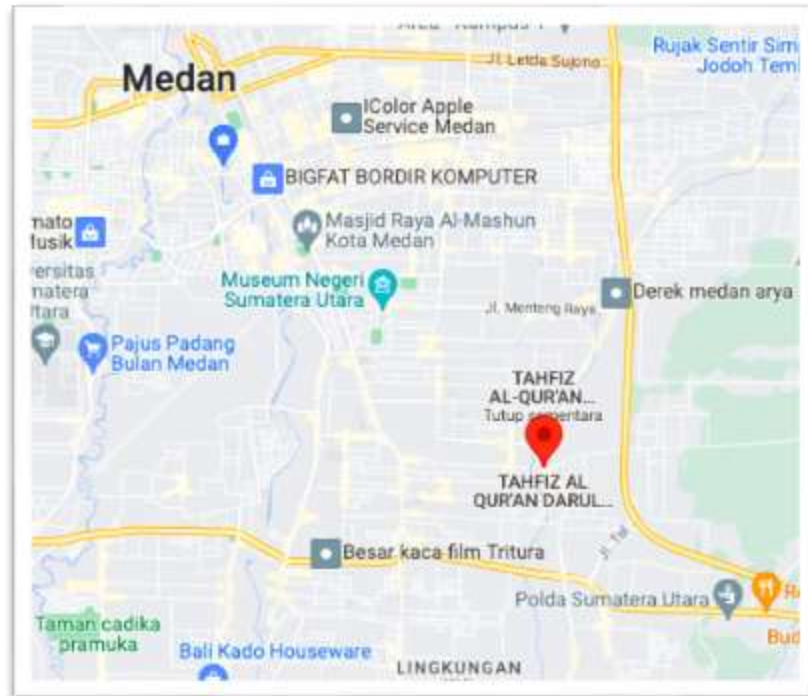
3.1 Gambaran Umum Tahfiz Darul Adib

Darul Adib Merupakan salah satu Tahfidz Alqur'an yang ada di Kota Medan yang mengajarkan tentang menghafal Al-Qur'an serta mengajarkan ilmu fiqh sebagai pondasi dalam beramal dan berakhlakul karimah

Pelajaran agama, seperti yang diajarkan di beberapa Tahfiz pada umumnya dengan sistem sorogan, diajarkan di kelas-kelas. Pada saat yang sama, para santri/santriwati sudah wajib tinggal di dalam asrama dengan mempertahankan jiwa dan suasana kehidupan Tahfiz. Proses pendidikan berlangsung 24 jam. Pelajaran agama dan umum diberikan secara seimbang dalam jangka 6 tahun. Pendidikan keterampilan, kesenian, olahraga, organisasi dan lain-lain merupakan bagian dari kegiatan kehidupan santri/santriwati di Tahfiz.

3.2 Peta Lokasi Tahfiz Darul Adib

Berikut adalah lokasi Tahfiz Darul Adib:



Gambar 2. Peta Lokasi Tahfiz Darul Adib

3.3 Pembahasan Projek Sistem Akademik

3.3.1 Identifikasi Masalah

Berdasarkan analisa masalah penulis menyimpulkan bahwa dalam proses pengelolaan data santri di Tahfiz Darul Adib kurang efektif. Masalah tersebut secara lebih spesifik terletak pada sisi penyimpanan data dan distribusi data serta penyajian data.

Penyimpanan data yang digunakan sebelumnya adanya sistem informasi yaitu menggunakan aplikasi spreadsheet sehingga rentan terhadap kehilangan data apabila computer tersebut mengalami kerusakan. Kendala yang lainya yaitu pengelolaan data santri yang terbatas dalam penyajian informasi kepada petugas/pegawai tata usaha di Tahfiz Darul Adib .

Oleh karena itu, Sistem Akademik diperlukan untuk mengelola proses pendataan dan pengelolaan dengan mengedepankan teknologi informasi dan wilayah cakupan akses distribusi informasi yang luas. Membuat sistem akademik merupakan solusi untuk mengatasi masalah pengelolaan data santri di Tahfiz Darul Adib, sehingga dapat meningkatkan kecepatan dan efisiensi pengelolaan data santri.

3.3.2 Identifikasi Masalah

Pada tahap ini, akan dilakukan evaluasi terkait kebutuhan sistem dan perangkat keras untuk sistem akademik di Tahfiz Darul Adib. Analisis akan difokuskan pada sistem yang berisi informasi tentang proses pembuatan sistem akademik di Tahfiz tersebut. Hal ini merupakan tahap penting dalam pembuatan sistem informasi akademik. Oleh karena itu, diperlukan metode untuk mengidentifikasi dan mengevaluasi masalah, kesempatan, hambatan, dan kebutuhan sehingga sistem yang dikembangkan dapat sesuai dengan harapan dalam pembuatan website.

A. Analisis Kebutuhan Perangkat Lunak

Berikut perangkat lunak yang dibutuhkan dalam implementasi sistem web ini :

1. Web browser Mozilla Google Chrome atau Firefox
2. Sistem operasi, seperti : Windows 10 atau di atasnya.
3. Xampp

4. MySQL
5. Framework Codeigniter

B. Analisis Kebutuhan Perangkat Keras

Berikut ini adalah spesifikasi minimal perangkat keras yang digunakan guna mendukung pembuatan maupun pengoperasian sistem ini antara lain sebagai berikut:

1. Processor Core i3
2. Harddisk sisa memori 512 GB.
3. RAM 8 GB.
4. VGA 512 MB
5. Mouse, Keyboard dan monitor

C. Analisis Pengguna Sistem (User)

Analisis pengguna sistem dimaksudkan untuk mengetahui siapa saja aktor yang terlibat dalam menjalankan sistem. Pengguna sistem ini antara lain :

1. Pengguna aplikasi atau biasa disebut end user yaitu para pengguna platform. Dalam menggunakan sistem ini, pengguna harus memiliki koneksi internet karena sistem ini bersifat online.
2. Administrator merupakan aktor yang berperan dalam mengelola data sistem informasi Akademik di Tahfiz Darul Adib.

D. Analisis Kebutuhan Data

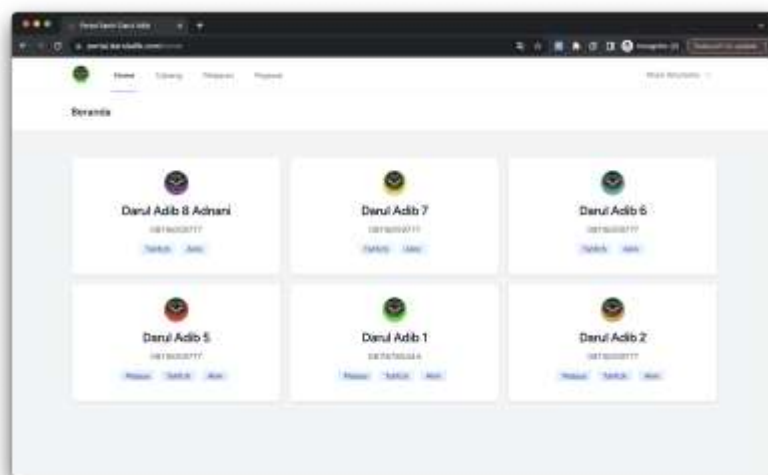
Analisis kebutuhan data ini bertujuan untuk memudahkan dalam perancangan suatu sistem informasi. Adapun analisis kebutuhan data yang diperlukan antara lain :

1. Informasi tentang data santri yang dimiliki, termasuk nama, jumlah, nomor induk dan data orang tua
2. Informasi tentang nilai, absensi, uang sekolah dan tabungan santri.
3. Informasi tentang data pelajaran dan guru kelas.

3.3.3 Web Sistem Akademik Tahfiz Darul Adib

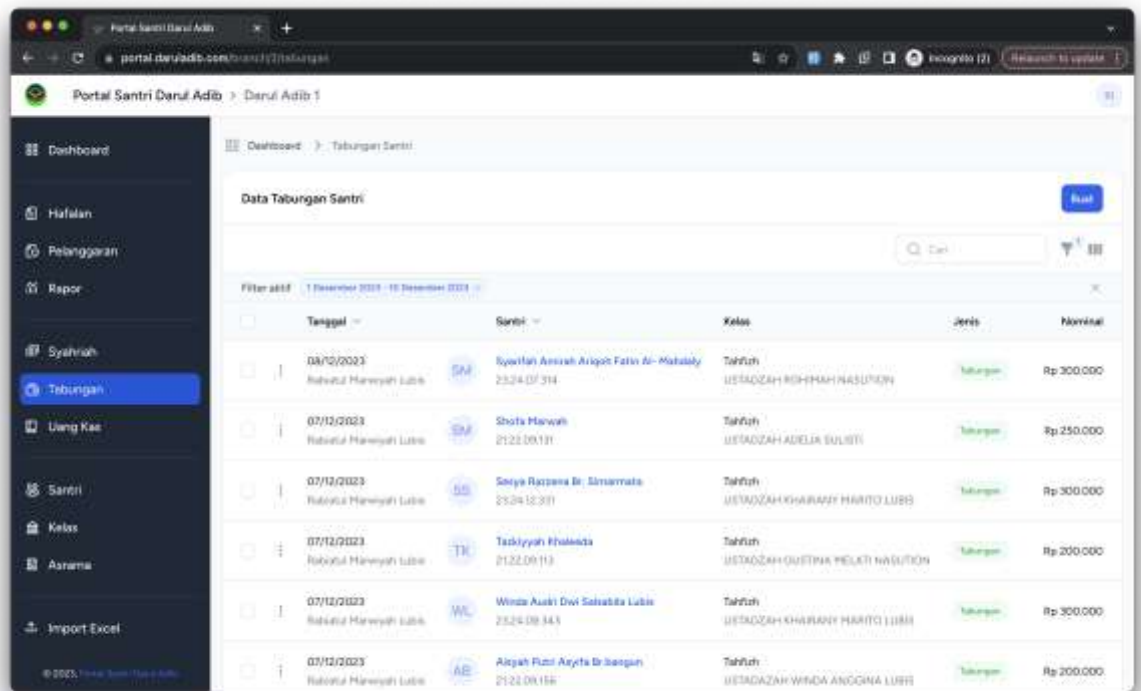
Pada tahap pengguna akhir dijelaskan bagaimana penggunaan sistem informasi akademik di Tahfiz Darul Adib pada masing-masing petugas/pegawai tata usaha. Hasil implementasi dilakukan bertujuan agar pengguna aplikasi memahami fungsi-fungsi penggunaan aplikasi yang telah dibuat. Adapun penjelasannya sebagai berikut :

A. Halaman Utama



Gambar 3. Tampilan Portal Sistem Akademik

B. Halaman Tabungan Santri



Gambar 4. Tampilan Halaman Tabungan Santri

4. KESIMPULAN

1. Framework Laravel dapat dijadikan sebagai salah satu alternative untuk membangun sistem akademik di Tahfiz Darul Adib.
2. Sistem akademik di Tahfiz Darul Adib dapat mengatasi masalah dalam proses pengelolaan data santri. Sehingga dalam mengatasi proses penyimpanan data dan distribusi data menjadi lebih baik.
3. Terciptanya suatu produk sistem akademik di Tahfiz Darul Adib. Sistem informasi tersebut saat ini bisa digunakan untuk mengelola data santri di Tahfiz tersebut.

5. SARAN

Untuk meningkatkan performa dari sistem akademik di Tahfiz Darul Adib diperlukan suatu update komponen sistem yang secara berkala, sehingga aplikasi tersebut akan selalu mengikuti arus perkembangan teknologi informasi.

6. UCAPAN TERIMA KASIH (OPTIONAL)

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan anugerahNya, sehingga kami dapat menyelesaikan laporan pengabdian kepada masyarakat dengan judul Pembuatan Sistem Akademi Pada Tahfiz Darul Adib.

Penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Saiful Nur Arif, SE., S.Kom., M.Kom. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Manajemen Informatika Dan Komputer (STMIK) Triguna Dharma Medan.
2. Ibu Juniar Hutagalung, S.Kom., M.Kom. Selaku Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) STMIK Triguna Dharma Medan.
3. Tak lupa kepada seluruh tim PKM yang telah berhasil menyelesaikan pembuatan sistem Akademik ini, sebagai bentuk tanggung jawab terhadap Tridharma Perguruan Tinggi.

Semoga kegiatan ini dapat bermanfaat dan menjalin kerjasama yang baik antara STMIK Triguna Dharma dengan instansi lain, baik pemerintah maupun swasta. Aamiin.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, R., & Arifin, M. (2018). Pengembangan Instrumen Inventori Kematangan Karir pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 6(1), 1-10
- Arifin, M., & Wardani, S. (2019). Pengembangan Inventori Kepribadian untuk Menilai Karir dalam Konteks Pendidikan. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 9(1), 41-54.
- Azizah, N., & Setiawati, F. (2017). Pengembangan Inventori Self-Efficacy untuk Siswa SMA dalam Konteks Pendidikan Karir. *Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi*, 6(1), 9-18.
- Chasanah, F. N., & Murtanto, M. (2019). Pengembangan Inventori Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Perguruan Tinggi. *Jurnal Psikologi*, 46(1), 68-80.
- Fatoni, A., & Kumalasari, N. A. (2017). Konstruksi Inventori Kecemasan Menghadapi Ujian pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 44(1), 70-84.