

Bimbingan Dan Penyuluhan Tentang Pengaruh Teknologi Terhadap Siswa/I SD**Rita Hamdani¹, Iskandar Zulkarnain², Syarifah Fadillah Rezky³, Devri Suherdi⁴, Astri Syahputri⁵**¹Sistem Informasi, STMIK Triguna DharmaEmail : ¹r1t4.hamdani@gmail.com, ²iskandarzulkarnain.tgd@gmail.com, ³ikic5500@gmail.com, ⁴devrisuherdi10@gmail.com, ⁵astri.syahputri29@gmail.com**Abstrak**

Teknologi sangat berkembang, banyak aplikasi yang tersedia baik itu untuk kebutuhan pembelajaran, hiburan, hobby, pekerjaan. Teknologi mempunyai dampak positif dan dampak negatif. Dimana salah satu contoh dari dampak positifnya adalah dalam Pendidikan. Dalam Pendidikan, teknologi dapat digunakan untuk mendapatkan Informasi yang dibutuhkan, informasi bisa di dapatkan dengan lebih cepat dan mudah, pengetahuan semakin meningkat, kemudahan dalam berinteraksi, dan sistem pembelajaran sudah bisa melalui online tidak perlu mempertemukan siswa dan guru. Dampak negatif dari teknologi yang sangat berkembang adalah anak-anak zaman sekarang melupakan permainan tradisional, lebih memilih permainan di gadget, kurangnya kebersamaan, anak-anak lebih cepat mengetahui yang belum seharusnya mereka ketahui dan anak-anak akan semakin malas belajar. Dengan adanya dampak dari teknologi tersebut, hal ini akan sangat berpengaruh bagi anak-anak, terutama anak-anak yang masih sekolah dasar. Karena mereka masih memerlukan arahan dan bimbingan tentang bagaimana menggunakan teknologi dengan baik dan memberikan informasi baik buruknya adanya teknologi. Dengan adanya permasalahan diatas team Pengabdian Kepada Masyarakat mengambil judul Bimbingan Dan Penyuluhan Tentang Pengaruh Teknologi Terhadap Siswa/I Sekolah Dasar.

Kata kunci: *Teknologi, Pengaruh Teknologi, Informasi, Bimbingan dan penyuluhan, siswa sekolah dasar*

Abstract

Technology is very developed, many applications are available both for learning needs, entertainment, hobbies, work. Technology has both positive and negative impacts. Where one example of its positive impact is in education. In education, technology can be used to get the information needed, information can be obtained more quickly and easily, knowledge is increasing, it is easy to interact, and the learning system can be done online, no need to bring together students and teachers. The negative impact of highly developed technology is that today's children forget traditional games, prefer games on gadgets, lack of togetherness, children find out more quickly what they should not know and children will be increasingly lazy to learn. With the impact of this technology, this will be very influential for children, especially children who are still in elementary school. Because they still need direction and guidance on how to use technology properly and provide information on the pros and cons of technology. With the above problems, the Community Service team took the title Guidance and Counseling About the Effect of Technology on Elementary School Students.

Keywords: *Technology, Effect of Technology, Information, Guidance and counseling, elementary school students*

1. PENDAHULUAN

Teknologi menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah metode ilmiah untuk mencapai tujuan praktis, ilmu pengetahuan terapan atau keseluruhan sarana untuk

menyediakan barang-barang yang diperlukan bagi kelangsungan dan kenyamanan hidup manusia. Perkembangan teknologi didasarkan dari inovasi dan kreativitas manusia, dimana tujuan dari Perkembangan teknologi tersebut untuk mempermudah dan mempercepat kegiatan manusia. Dengan adanya perkembangan teknologi banyak aplikasi yang tersedia baik itu untuk kebutuhan pembelajaran, hiburan, hobby, pekerjaan. Teknologi yang banyak digunakan anak-anak zaman sekarang yang lebih dominan di pakai adalah Handpone. Mereka menggunakan handpone untuk alat bantu agar memudahkan dalam proses pembelajaran. Contohnya seperti Google, Brainly, Zoom, Classrom, Meet dan lain-lain. Teknologi memiliki dampak positif dan dampak negatif. Dimana dampak positifnya dalam dunia Pendidikan. Informasi yang dibutuhkan menjadi lebih cepat dan mudah, pengetahuan semakin meningkat, kemudahan dalam berinteraksi, dan sistem pembelajaran sudah bisa melalui online tidak perlu mempertemukan siswa dan guru. Dan dampak negatifnya, anak-anak zaman sekarang melupakan permainan tradisional, lebih memilih permainan di gadget, kurangnya kebersamaan, anak-anak lebih cepat mengetahui yang belum seharusnya mereka ketahui dan anak-anak akan semakin malas belajar. Diusia mereka yang masih dini. Maka mereka perlu mengetahui dampak negatif dan dampak positif dari perkembangan teknologi dan mereka juga tahu bagaimana cara penggunaan teknologi dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari.

2. METODE PELAKSANAAN

Adapun metode pelaksanaan dalam pengabdian masyarakat ini menggunakan metode ceramah dan diskusi oleh narasumber serta feedback berupa pemberian pertanyaan untuk peserta PKM.

2.1. Waktu & Tempat Pelaksanaan Pengabdian

Kegiatan PKM ini dilaksanakan pada hari sabtu tanggal 27 November 2021 di Sekolah Dasar 064988 pada pukul 09.00 pagi s/d selesai.

2.2. Tahapan Kegiatan pengabdian ini terdiri dari beberapa tahap yaitu:

1. Anggota Pengabdian Kepada Masyarakat datang ke Sekolah Dasar 064988 untuk meminta izin terlebih dahulu untuk melakukan PKM.
2. Jika Pihak sekolah mengizinkan maka anggota PKM Melakukan koordinasi dengan Ketua Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (PRPM) STMIK Triguna Dharma untuk pembuatan surat pengantar akan melakukan PKM.
3. Surat pengantar yang diberikan oleh ketua pusat penelitian dan pengabdian kepada masyarakat diserahkan kepada pihak sekolah. Pihak sekolah dan anggota mensepakati hari dan tanggal pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat.
4. Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dilakukan di dalam kelas
5. Dengan metode ceramah dari narasumber dan meminta feedback dengan memberikan beberapa pertanyaan dan memberikan reward

2.3. Peserta Kegiatan Pengabdian

Peserta kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah siswa/I kelas V Sekolah Dasar 064988. Kegiatan ini pesertanya terbatas karena adanya peraturan sekolah pada saat masa pandemic covid-19

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1. Tahap Pelaksanaan

1. Tahap Persiapan

Adapun tahap persiapan yang dilakukan adalah

- a. Menyiapkan bahan materi dan referensi
- b. Membuat Slide Powerpoint
- c. Membuat Angket
- d. Menyiapkan reward

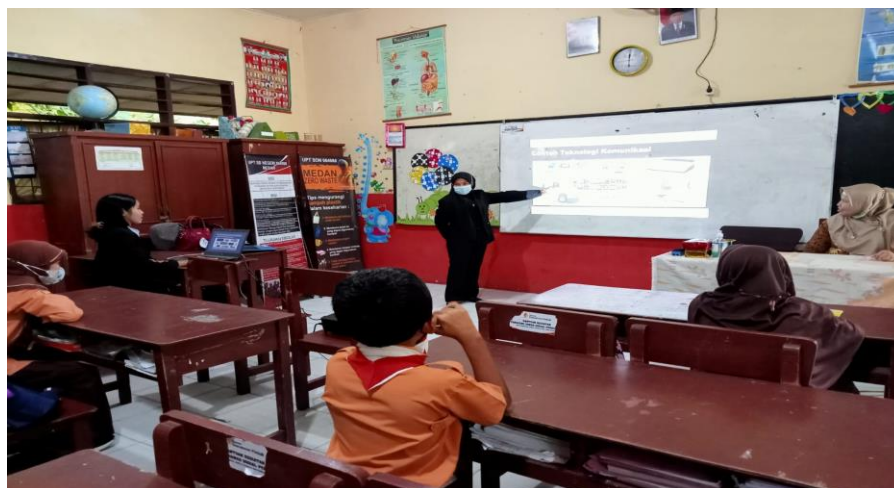
2. Tahap Pelaksanaan

Adapun tahap pelaksanaan yang dilakukan adalah

- a. Mempersiapkan peralatan dalam penyuluhan dan sosialisasi seperti Proyektor dan Laptop
- b. Narasumber menjelaskan Materi pembahasan terdiri dari Pengertian Teknologi, jenis-jenis dari teknologi, dampak dari adanya teknologi dan Cara Penggunaan Teknologi Masa Kini Agar Tidak Menimbulkan Dampak Negatif. Dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini narasumber memberikan pemahaman tentang bagaimana sangat berpengaruhnya teknologi terhadap proses pembelajaran dan kehidupan sehari-hari
- c. Narasumber meminta feedback kepada siswa/I dengan memberikan pertanyaan apakah siswa/I Kelas V di SD 064988 apakah mereka paham atau tidak terhadap materi yang diberikan serta memberikan reward kepada siswa/I kelas V di SD 064988 yang bisa menjawab pertanyaan.

3.2. Dokumentasi Kegiatan Pengabdian

Adapun pelaksanaan dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dapat dilihat pada gambar dibawah ini.



Gambar 3.1 Pemaparan Materi oleh Narasumber



Gambar 3.2. Siswa/i Angkat tangan untuk menjawab pertanyaan dari Team PKM



Gambar 3.3. Pemberian Reward Kepada Siswa/I yang bisa menjawab pertanyaan dari Team PKM

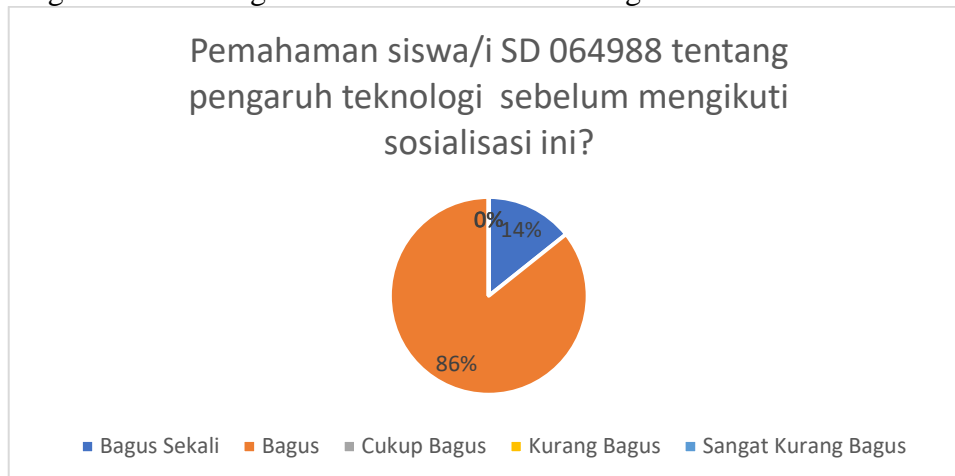


Gambar 3.4. Foto Bersama Team PKM dengan Siswa/I SD 064988

3.3. Hasil Evaluasi

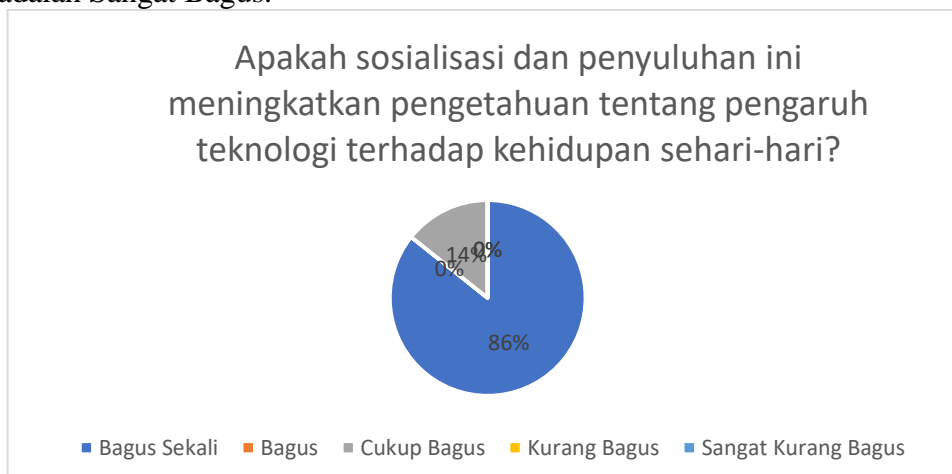
Dari hasil Sosialisasi dan penyuluhan pengaruh teknologi bagi siswa/I ini kami merangkum umpan balik yang dilakukan oleh siswa/I SD 064988 dengan hasil sebagai berikut:

- Hasil rekapitulasi angket 86% Pemahaman siswa/I SD 064988 Tentang pengaruh teknologi sebelum mengikuti sosialisasi ini sudah bagus



Gambar 3.5. Pemahaman Siswa/I SD 064988 Tentang Pengaruh Teknologi Sebelum Mengikuti Sosialisasi

- Setelah mengikuti Sosialisasi dan penyuluhan pengaruh teknologi dari kegiatan pengabdian masyarakat ini, sebanyak 86% Apakah sosialisasi dan penyuluhan ini meningkatkan pengetahuan tentang pengaruh teknologi terhadap kehidupan sehari-hari adalah Sangat Bagus.



Gambar 3.6. Apakah Sosialisasi dan Penyuluhan ini meningkatkan pengetahuan tentang pengaruh teknologi terhadap kehidupan sehari-hari

4. KESIMPULAN

Dari kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat disimpulkan bahwa Bimbingan Dan Penyuluhan Tentang Pengaruh Teknologi Terhadap Siswa/I Sekolah Dasar sebagai berikut:

1. Siswa/I SD cukup mengetahui apa kegunaan teknologi dan pemahaman Siswa/I SD 064988 Tentang Pengaruh Teknologi Sebelum Mengikuti Sosialisasi ini sudah bagus,

namun tidak begitu peduli terhadap pengaruh apa yang terjadi jika menggunakan teknologi.

2. Dari respon dan tanggapan dari siswa/I yang sangat aktif, dapat diketahui bahwasanya siswa/I sangat antusias tentang tema pengaruh teknologi dan dapat memahami pengaruh teknologi bagi mereka baik negative dan positive.
3. Dengan mengikuti Bimbingan dan penyuluhan ini siswa/I SD 064988 dapat meningkatkan pengetahuan tentang pengaruh teknologi terhadap kehidupan sehari-hari dengan bagus sekali.

5. SARAN

Sebagai penutup laporan pengabdian ini, di kemukakan beberapa saran yang berhubungan dengan pengabdian ini. Adapun saran dari pengabdian ini sebagai berikut:

1. Siswa/I SD merupakan anak-anak yang masih sangat rentan dapat dipengaruhi dengan mudah. Untuk itu Orang tua hendaklah selalu memantau anak-anak dalam penggunaan teknologi, memberikan Batasan waktu dalam penggunaan Handphone / Laptop
2. Pihak Sekolah baik itu guru dan pegawai hendaklah selalu mengarahkan/membimbing siswa/inya dalam penggunaan teknologi seperti HP / Laptop sebagai sumber daya untuk belajar.

6. UCAPAN TERIMA KASIH (OPTIONAL)

1. Terima kasih kami ucapkan kepada Kepala Sekolah, guru dan siswa SD NEGERI 064988
2. Terima kasih kami ucapkan kepada Manajemen dan PRPM STMIK Triguna Dharma yang telah mendukung kegiatan Tridharma pengabdian masyarakat ini berjalan dengan lancar.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A., & Noviani, N. (2019). Tantangan dan Solusi dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 2(1), 18–25.
- Arianto Tandi Rerung. (2019). *Dampak Buruk Perkembangan Teknologi Bagi Siswa Sekolah Dasar (SD)*. [Www.Koranbogor.Com/](http://www.koranbogor.com/). <http://koranbogor.com/berita/politik/dampak-buruk-perkembangan-teknologi-bagi-siswa-sekolah-dasar-sd/>
- FDS. (2020). *Contoh Teknologi Konstruksi Yang Ada Disekitar Kita*. [Https://Www.Fulldronesolutions.Com/](https://www.fulldronesolutions.com/). <https://www.fulldronesolutions.com/contoh-teknologi-konstruksi-yang-ada-disekitar-kita/>
- Nugraha, J. (2020). *5 Macam Teknologi Beserta Manfaatnya yang Perlu Diketahui*. [Www.Merdeka.Com](http://www.merdeka.com). <https://www.merdeka.com/jateng/5-macam-teknologi-beserta-manfaatnya-yang-perlu-diketahui-klm.html>
- Welianto, A. (2021). *Jenis-Jenis Teknologi*. [Www.Kompas.Com](http://www.kompas.com). <https://www.kompas.com/skola/read/2021/01/08/143000569/jenis-jenis-teknologi?page=all>
- yusril, farhania putri. (2019). *Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Bidang Pendidikan (E-education)*. 2(1). <https://doi.org/10.31219/osf.io/ycfa2>