

Pelatihan Canva Untuk Siswa SMK Sebagai Media Pembuatan Poster Edukatif

**Fitriana Harahap¹, Wiwi Verina², Nala Syakhiya Nasution³, Husin Sariangseh⁴,
Nidia Enjelita Saragih⁵, Robiatul Adawiyah⁶**

^{1,2,3,5,6}Prodi Informatika, Universitas Potensi Utama

⁴Prodi Teknik Informatika, Akademi Manajemen Informatika dan Komputer Polibisnis

Email : ¹fitrianaharahap1@gmail.com, ²wiwiverina.azzahra@gmail.com, ³syakhiya171@gmail.com,

⁴husinsariangseh1@gmail.com, ⁵nidia1924@gmail.com, ⁶robiatulbintisyarifuddin@gmail.com

Abstrak

Perkembangan teknologi digital menuntut siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) untuk memiliki keterampilan desain grafis yang aplikatif, terutama dalam komunikasi visual. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa SMK dalam menggunakan Canva, sebuah platform desain grafis berbasis web, sebagai media pembuatan poster edukatif yang kreatif dan komunikatif. Metode pelatihan meliputi sesi pengenalan, praktik langsung, presentasi hasil karya, dan evaluasi. Hasil pelatihan menunjukkan peningkatan signifikan pada kemampuan siswa dalam menggunakan fitur-fitur Canva, seperti pengaturan tata letak, pemilihan elemen visual, serta pengintegrasian pesan edukatif. Siswa mampu menghasilkan poster yang tidak hanya estetis tetapi juga efektif dalam menyampaikan informasi. Selain itu, pelatihan ini meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam mengekspresikan ide kreatif. Namun, tantangan seperti keterbatasan akses internet dan perbedaan tingkat pemahaman siswa menjadi perhatian yang perlu ditindaklanjuti. Dengan pendampingan berkelanjutan dan peningkatan fasilitas teknologi, pelatihan ini berpotensi menjadi program yang mendukung pengembangan keterampilan siswa SMK secara berkelanjutan. Pelatihan Canva ini memberikan kontribusi nyata dalam membekali siswa dengan keterampilan desain grafis yang relevan di era digital.

Kata Kunci: Canva, Desain Grafis, Poster Edukatif, Siswa SMK, Pengabdian Masyarakat

Abstract

The development of digital technology requires Vocational High School (SMK) students to possess practical graphic design skills, especially in visual communication. This training aims to enhance SMK students' ability to use Canva, a web-based graphic design platform, as a medium for creating creative and communicative educational posters. The training methods included introductory sessions, hands-on practice, project presentations, and evaluations. The results showed a significant improvement in students' ability to use Canva features such as layout arrangement, selection of visual elements, and integration of educational messages. Students were able to produce posters that were not only aesthetically pleasing but also effective in conveying information. Additionally, the training boosted students' confidence in expressing creative ideas. However, challenges such as limited internet access and varying levels of student understanding need to be addressed. With ongoing mentorship and improved technological resources, this training has the potential to become a sustainable program supporting the development of SMK students' skills. This Canva training provides a tangible contribution to equipping students with relevant graphic design skills in the digital era.

Keywords: Canva, Graphic Design, Educational Posters, Vocational School Students, Community Service.

1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi yang pesat telah membawa perubahan signifikan dalam dunia pendidikan, termasuk dalam cara penyampaian informasi. Di era digital ini, kemampuan literasi visual menjadi salah satu keterampilan penting yang harus dimiliki oleh siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) untuk menghadapi tantangan dunia kerja. Salah satu media yang efektif dalam meningkatkan literasi visual adalah pembuatan poster edukatif, yang tidak hanya berfungsi sebagai

alat komunikasi visual tetapi juga sarana untuk mengasah kreativitas dan kemampuan berpikir kritis siswa (Sholeh et al., 2020).

Kemampuan desain grafis semakin penting dalam dunia pendidikan, terutama dalam menyampaikan informasi secara visual yang menarik dan mudah dipahami. Siswa SMK sebagai generasi muda diharapkan mampu mengembangkan kreativitas dan keterampilan teknologi yang dapat mendukung proses pembelajaran mereka. Salah satu keterampilan yang perlu dikuasai adalah kemampuan untuk membuat media visual seperti poster pendidikan yang informatif dan menarik.

Canva, sebuah platform desain grafis berbasis web, menyediakan alat yang mudah digunakan oleh semua kalangan, termasuk mereka yang tidak memiliki latar belakang desain. Dengan berbagai template, elemen grafis, dan fitur yang intuitif, Canva dapat menjadi alat yang sangat berguna bagi siswa untuk membuat poster yang kreatif dan edukatif (Simbolon et al., 2022). Oleh karena itu, diperlukan pelatihan khusus bagi siswa SMK untuk memperkenalkan dan membimbing mereka dalam menggunakan Canva sebagai media desain poster pendidikan.

Canva dapat bermanfaat untuk Pendidikan, terutama dalam pembuatan media pembelajaran. Canva merupakan sebuah platform desain grafis yang dapat diakses melalui web browser ataupun diunduh di berbagai perangkat seperti telepon seluler, laptop dan komputer. Kemudahan, tampilan yang menarik, fitur yang beragam dan layanannya yang gratis menjadikan platform ini ramai digunakan (Wicaksono & Nadya Puspita Adriana, 2023).

Berdasarkan pemaparan di atas, perlu adanya edukasi tentang penggunaan Canva bagi siswa SMK. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan di SMK Swasta Perguruan Mabar Medan.

2. METODE PELAKSANAAN

Pelatihan Canva untuk siswa SMK sebagai media pembuatan poster edukatif dilaksanakan melalui beberapa tahapan yang terstruktur guna memastikan efektivitas dan pencapaian tujuan pelatihan. Metode yang digunakan meliputi (Nidia et al., 2024):

1. Persiapan dan Perencanaan

Tahap ini mencakup kegiatan berikut:

- a. Identifikasi Kebutuhan: Menggali kebutuhan siswa melalui survei atau wawancara singkat untuk mengetahui tingkat pemahaman awal mereka tentang desain grafis.
- b. Penyusunan Materi Pelatihan: Menyusun modul pelatihan yang mencakup pengenalan Canva, teknik dasar desain, pemilihan elemen grafis, hingga praktik pembuatan poster edukatif.
- c. Koordinasi dengan Sekolah: Berkoordinasi dengan pihak sekolah untuk menentukan waktu, tempat, dan fasilitas yang dibutuhkan.

2. Pelaksanaan Pelatihan

Pelatihan dilaksanakan dalam beberapa sesi dengan metode interaktif dan partisipatif:

a. Sesi 1: Pengenalan Dasar Canva

Memberikan penjelasan tentang antarmuka Canva, fungsi-fungsi dasar, serta cara membuat akun.

b. Sesi 2: Praktik Desain Dasar

Siswa diajarkan membuat desain sederhana, seperti poster dengan template bawaan, mengedit teks, gambar, dan warna.

c. Sesi 3: Pembuatan Poster Edukatif

Siswa diajarkan membuat desain sederhana, seperti poster pendidikan dengan desain sendiri.

3. Pelaporan dan Publikasi Hasil

a. Dokumentasi Kegiatan: Mengumpulkan dokumentasi berupa foto dan laporan pelaksanaan.

b. Publikasi: Hasil kegiatan dipublikasikan dalam bentuk artikel di jurnal pengabdian masyarakat atau media sosial sekolah untuk memotivasi siswa lain

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan yang bertempat di SMK Swasta Perguruan Mabar Medan ini memberikan materi berupa Pelatihan Canva Untuk Siswa SMK Sebagai Media Pembuatan Poster edukatif (Kala et al., 2021). Materi yang disajikan dalam bentuk modul pelatihan dibawah ini:

Pelatihan Canva Untuk Siswa SMK Sebagai Media Pembuatan Poster Edukatif

Di
SMK SWASTA PERGURUAN MABAR

Activate Windows

Poster ?

- **Poster** adalah media komunikasi visual yang biasanya digunakan untuk menyampaikan pesan atau informasi secara singkat, jelas, dan menarik.
- Poster menggabungkan elemen teks, gambar, dan desain grafis untuk menarik perhatian audiens dan menyampaikan pesan secara efektif. Poster sering digunakan untuk tujuan promosi, pendidikan, sosial, atau hiburan.

Activate Windows

Poster Edukatif ?

- Poster edukatif adalah sebuah karya seni yang dirancang dengan visual menarik untuk menyampaikan informasi atau pesan yang mendidik kepada khalayak.
- Poster edukatif Mengandung kalimat persuasif atau ajakan, bisa dalam bentuk slogan, untuk memotivasi tindakan atau respons tertentu.
- Menggunakan bahasa yang padat, singkat, jelas, dan mudah dipahami agar pesan dapat tersampaikan dengan efektif.
- Menggunakan kombinasi elemen-elemen seperti huruf, angka, simbol, dan gambar untuk menyampaikan pesan.

Activate Windows

Poster Edukatif ?

- Penggunaan tulisan yang jelas dan variasi gaya tulisan untuk menambah daya tarik visual.
- Biasanya didesain pada media kertas atau kain dengan motif yang menarik.
- Mengandung elemen visual seperti sketsa, lukisan, dan perpaduan warna untuk menambah daya tarik dan memperkuat komunikasi visual.
- Isi konten yang disajikan tidak bertele-tele.
- Mampu menarik perhatian orang dan meninggalkan kesan yang kuat meskipun dilihat sebentar saja.
- Bertujuan menyampaikan ide tertentu dan mencapai suatu tujuan pokok.
- Dipasang pada permukaan yang rata, di lokasi yang strategis, atau tempat umum agar dapat dilihat oleh banyak orang.

Activate Windows

Contoh Topik Poster Edukatif

- Kesehatan
- Pendidikan
- Keselamatan
- Lingkungan
- Teknologi

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Topik Poster Edukatif



Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Bagaimana Cara Membuat Poster Edukatif ?

1. Tentukan Tujuan Poster (Tujuan Utama dan Target)
2. Rencanakan Isi Poster (Pesan Utama, Singkat, Jelas, dan Tepat)
3. Desain Poster (Ukuran A4, Background, Warna dan Gambar Relevan)
4. Pilih Jenis Huruf (Font) yang Tepat
5. Gunakan Grafik dan Diagram
6. Sertakan Call-to-Action
7. Sertakan Sumber atau Referensi
8. Evaluasi dan Perbaiki

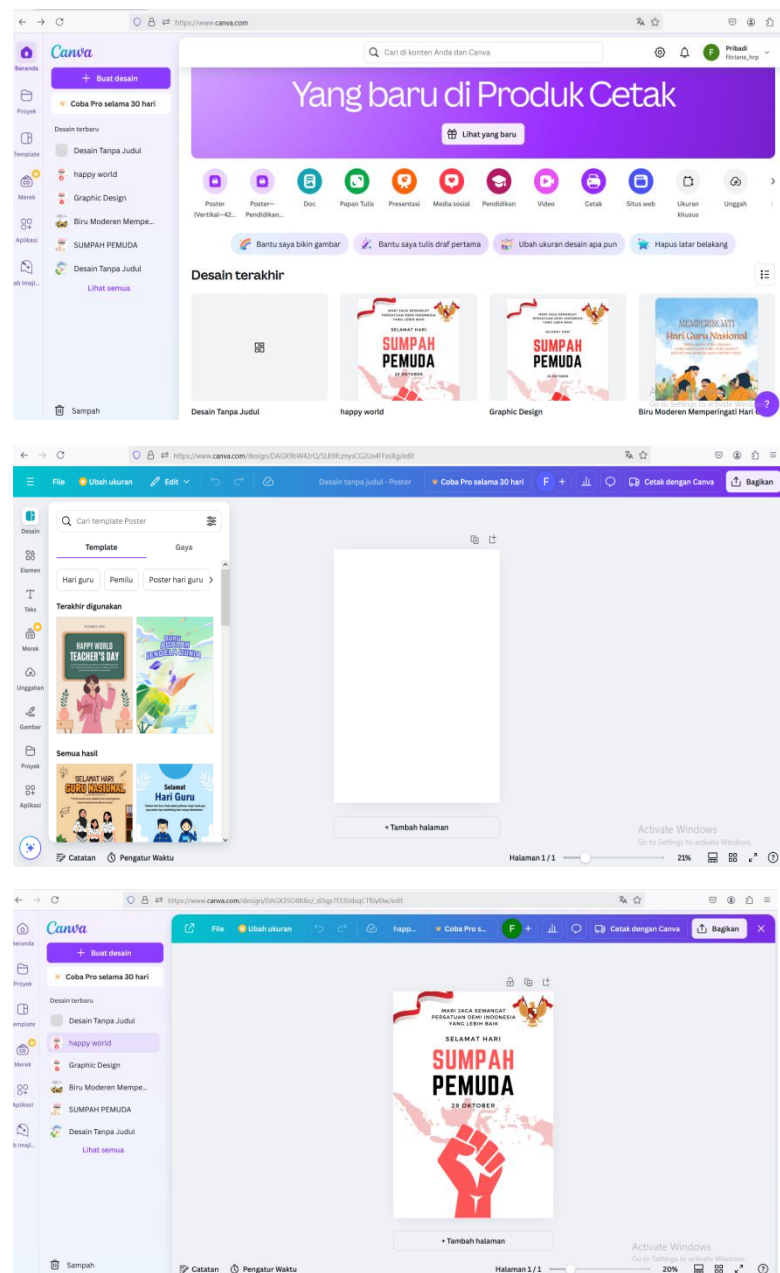
Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Teknologi apa yang membantu Kita membuat Poster ??

- Software Desain Grafis (Photoshop, Coreldraw etc)
- Software Desain Grafis Online (Canva)

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Gambar 1. Materi Pelatihan Canva



Gambar 2. Modul Pelatihan Canva

Pelatihan Canva untuk siswa SMK sebagai media pembuatan poster edukatif menghasilkan beberapa capaian penting yang dapat diuraikan sebagai berikut (Nurhayaty et al., 2022):

1. Peningkatan Keterampilan Desain Grafis

Setelah mengikuti pelatihan, siswa menunjukkan peningkatan signifikan dalam keterampilan desain grafis dasar. Hasil ini dapat dilihat dari:

- a. Kemampuan menggunakan fitur-fitur dasar Canva seperti memilih template, mengatur tata letak, mengedit teks, menambahkan elemen grafis, dan memodifikasi warna.
- b. Kreativitas dalam membuat poster edukatif dengan tema seperti pendidikan.

2. Kualitas Karya Poster Edukatif

Siswa mampu menghasilkan poster edukatif yang memenuhi kriteria estetika, kejelasan pesan, dan kreativitas. Beberapa hasil yang menonjol antara lain:

- a. Poster dengan desain menarik yang menyampaikan pesan edukatif secara efektif.
- b. Penggunaan elemen grafis yang harmonis dan pemilihan warna yang sesuai dengan tema.
- c. Integrasi pesan edukatif yang relevan dengan kebutuhan siswa dan lingkungan sekitar.

3. Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa
Pelatihan ini juga memberikan dampak positif terhadap kepercayaan diri siswa dalam menggunakan teknologi desain.
4. Respon Positif dari Siswa dan Guru
 - a. Siswa memberikan respons positif terhadap pelatihan, mengungkapkan bahwa Canva mudah digunakan dan membantu mereka mengekspresikan ide dengan lebih baik.
 - b. Guru menyatakan bahwa pelatihan ini membantu siswa mengembangkan keterampilan siswa.



Gambar 2. Dokumentasi Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat

Diskusi dari pengabdian masyarakat "Pelatihan Canva untuk Siswa SMK Sebagai Media Pembuatan Poster Edukatif" mengungkapkan beberapa poin penting yang mencerminkan dampak, tantangan, serta peluang pengembangan lebih lanjut dari kegiatan ini. Berikut adalah hasil diskusinya :

1. Dampak Positif Pelatihan

Diskusi dengan siswa, guru, dan tim pelatih menunjukkan beberapa manfaat utama:

- a. Peningkatan Kompetensi Teknis: Siswa yang sebelumnya tidak memiliki pengetahuan tentang desain grafis kini mampu membuat poster yang menarik dan komunikatif.
- b. Peningkatan Kreativitas dan Kepercayaan Diri: Banyak siswa merasa lebih percaya diri dalam mengekspresikan ide kreatif mereka melalui media visual.
- c. Aplikasi dalam Kegiatan Sekolah: Hasil diskusi menunjukkan bahwa siswa mulai memanfaatkan Canva untuk keperluan lain, seperti poster kegiatan sekolah, tugas kelompok, dan presentasi.

2. Tantangan yang Dihadapi

Diskusi juga mengidentifikasi beberapa tantangan yang perlu diperhatikan:

- a. Akses Internet dan Perangkat: Beberapa siswa mengalami kendala dalam mengakses Canva karena keterbatasan jaringan internet atau perangkat yang kurang memadai.
- b. Perbedaan Tingkat Pemahaman: Tingkat pemahaman siswa terhadap desain grafis bervariasi, sehingga beberapa siswa memerlukan bimbingan lebih intensif dibandingkan yang lain.
- c. Keterbatasan Waktu Pelatihan: Waktu yang terbatas menyebabkan beberapa siswa merasa kurang mendapatkan pendalaman yang memadai, terutama dalam aspek desain yang lebih kompleks.

3. Solusi dan Rekomendasi

Hasil diskusi menghasilkan beberapa rekomendasi untuk meningkatkan efektivitas pelatihan di masa mendatang:

- a. Pendampingan Berkelanjutan: Memberikan sesi pendampingan tambahan atau konsultasi daring untuk membantu siswa yang memerlukan bantuan lebih lanjut.
 - b. Peningkatan Fasilitas Teknologi: Berkoordinasi dengan pihak sekolah untuk menyediakan akses internet yang lebih stabil serta perangkat pendukung bagi siswa.
 - c. Pengembangan Modul Lanjutan: Menyusun modul lanjutan yang membahas teknik desain yang lebih kompleks, seperti animasi sederhana atau pembuatan infografis.
4. Peluang Pengembangan
- Diskusi juga mengungkapkan beberapa peluang yang dapat dikembangkan dari pelatihan ini:
- a. Integrasi ke dalam Kurikulum Sekolah: Mengusulkan pelatihan ini menjadi bagian dari program ekstrakurikuler atau mata pelajaran kewirausahaan.
 - b. Kompetisi Desain: Mengadakan kompetisi desain poster tingkat sekolah atau regional untuk memotivasi siswa mengembangkan keterampilan mereka lebih lanjut.

5. KESIMPULAN

Pelatihan Canva untuk siswa SMK sebagai media pembuatan poster edukatif memberikan dampak positif yang signifikan dalam meningkatkan keterampilan desain grafis dasar, kreativitas, dan kepercayaan diri siswa. Siswa mampu memanfaatkan fitur-fitur Canva untuk menghasilkan poster edukatif yang estetis, informatif, dan efektif dalam menyampaikan pesan. Kegiatan ini juga membuktikan bahwa teknologi sederhana dan mudah diakses seperti Canva dapat menjadi sarana pembelajaran yang efektif dalam mengembangkan keterampilan literasi visual yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja. Selain itu, respons positif dari siswa dan guru menunjukkan bahwa pelatihan ini tidak hanya meningkatkan kompetensi individu, tetapi juga memberikan kontribusi dalam menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif dan kreatif di lingkungan sekolah. Secara keseluruhan, pelatihan ini berhasil membekali siswa dengan keterampilan praktis yang dapat diaplikasikan dalam berbagai kegiatan pendidikan. Dengan adanya tindak lanjut yang berkelanjutan, pelatihan ini berpotensi menjadi program yang berdampak jangka panjang dalam mendukung pengembangan kompetensi siswa SMK di era digital.

6. SARAN

Sebagai bagian dari upaya meningkatkan keterampilan desain grafis siswa SMK, kegiatan pelatihan Canva ini telah memberikan manfaat dalam membekali siswa dengan kemampuan dasar untuk menghasilkan media visual yang edukatif dan menarik. Namun, untuk menyempurnakan pelaksanaan kegiatan di masa mendatang, beberapa saran dapat dipertimbangkan. Pertama, diperlukan pengembangan modul pelatihan yang lebih terstruktur dan berjenjang, mulai dari tingkat dasar hingga lanjutan. Kedua, untuk memperluas dampak kegiatan, disarankan agar pelatihan ini melibatkan guru sebagai peserta tambahan. Dengan begitu, guru dapat berperan sebagai pendamping yang melanjutkan pengajaran keterampilan Canva kepada siswa di luar sesi pelatihan resmi. Hal ini juga dapat meningkatkan keberlanjutan program di sekolah. Ketiga, disarankan untuk mengintegrasikan pelatihan ini dengan mata pelajaran lain di sekolah, seperti seni budaya, bahasa, atau sains. Dengan demikian, poster edukatif yang dihasilkan siswa tidak hanya menjadi karya desain, tetapi juga dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran di kelas.

Terakhir, program pengabdian masyarakat ini dapat diperluas dengan memanfaatkan platform lain yang serupa dengan Canva atau bahkan mengkombinasikannya dengan pelatihan keterampilan lain, seperti videografi atau animasi sederhana. Hal ini akan memberikan siswa lebih banyak peluang untuk mengembangkan kreativitas mereka di era digital. Dengan melaksanakan saran-saran tersebut, diharapkan pelatihan Canva untuk siswa SMK dapat terus berkembang menjadi program yang lebih efektif, berdampak luas, dan berkelanjutan dalam mendukung pengembangan keterampilan siswa serta kebutuhan dunia kerja di masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

- Kala, A., Widayanti, L., & Rahayu, W. A. (2021). Kala'lembang (2021). *JPM: Jurnal Pengabdian Masyarakat Institut Teknologi Dan Bisnis Asia Malang*, 2(2), 91–102.
- Nidia, Enjelita Saragih, Harahap, F., Adawiyah, R., Hafazana, F., & Sariangsah, H. (2024). Pelatihan Canva untuk Siswa SMP sebagai Media Pembuatan Materi Presentasi Canva Training for Middle School Students as a Media for Making Presentation Materials. *Ekspresi: Publikasi Kegiatan Pengabdian Indonesia*, 1(3), 113–123.
- Nurhayaty, E., Pramularso, E. Y., Marginingsih, R., & Susilowati, I. H. (2022). Pelatihan Membuat Media Promosi Sederhana dengan Aplikasi Canva di Yayasan Desa Hijau. *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 69–77. <https://doi.org/10.31294/jabdimas.v5i1.10522>
- Sholeh, M., Rachmawati, R. Y., & Susanti, E. (2020). Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Membuat Konten Gambar Pada Media Sosial Sebagai Upaya Mempromosikan Hasil Produk Ukm. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(1), 430. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i1.2983>
- Simbolon, R. W., Siallagan, S., Munte, E. D., & Barus, B. (2022). Desain Poster Menarik Memanfaatkan Canva. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 449. <https://doi.org/10.31949/jb.v3i3.2904>
- Wicaksono, D., & Nadya Puspita Adriana. (2023). Meningkatkan Kemampuan Siswa SMP N 18 Surakarta dalam Mengembangkan Media Poster Melalui Platform Canva. *ABDIKAN: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sains Dan Teknologi*, 2(3), 329–338. <https://doi.org/10.55123/abdikan.v2i3.2237>